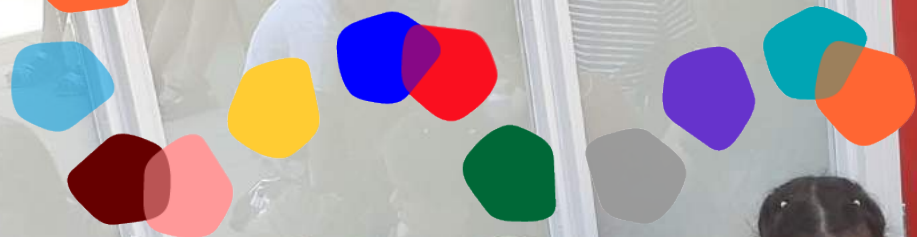


kindcentrum

de kinkerbuurt



MET KALENDER
JAARGIDS 2023-2024

BESTE OUDERS, VERZORGERS EN BELANGSTELLENDEN

De jaargids voor schooljaar 2023-2024 verschijnt net als voorgaande jaren in kalenderform, met veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige kinderen. In deze jaargids vindt u informatie over de verschillende onderdelen waar ons kindcentrum uit bestaat:

- Voorschool
- Basisschool (school)
- Tussenschoolse opvang (tso)
- Naschoolse activiteiten, georganiseerd door Combiwel en het kindcentrum (nsa)

■ Buitenschoolse opvang, georganiseerd door Akros (bso)

Verder kunt u informatie vinden over vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen en ook in het kort waar het kindcentrum voor staat en wat onze toekomstplannen zijn. Nog meer informatie over ons kindcentrum vindt u op www.scholenopdekaart.nl. Wat zijn de resultaten en adviezen van de afgelopen jaren? Hoe vullen wij onze onderwijstijd in? Wat vindt de inspectie van ons? Als u ons jaarplan wilt inkijken, kunt u te

recht op onze website kedekinkerbuurt.nl.

Sinds 1 augustus 2022 is onze school officieel een **Integraal Kindcentrum**. Een Integraal Kindcentrum is een organisatie voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar opvang, onderwijs en welzijnsactiviteiten zijn samengevoegd. Voor Kindcentrum De Kinkerbuurt geldt dat we op dit moment opvang, welzijnsactiviteiten en onderwijs voor kinderen tussen de 2 en 12 jaar organiseren. Het komende jaar breiden we de naschoolse activiteiten uit in het teken van kansgelijkheid. Middels



de nieuwsbrief en/of e-mails houden we u van de ontwikkelingen van ons kindcentrum op de hoogte.

Wij kijken uit naar een inspirerend en leerzaam jaar met de kinderen, hun ouders en alle medewerkers van Kindcentrum De Kinkerbuurt.

NIEUWS VAN ONZE BESTUURDER

De schoolgids voor het jaar 2023-2024 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven enz.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school inzicht hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt.

En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 17 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Het komend schooljaar zal een speciaal jaar zijn, waar we onder meer samen werken aan mogelijk opgelopen leerachterstanden en het welzijn van de kinderen om alle leerlingen gelijkwaardige kansen te bieden in hun stap naar de toekomst. Ouders zijn daarbij belangrijke partners.

Burgerschap bij de AWBR-scholen

Bij de scholen van AWBR is het bijbrengen

van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het (op school) handelen vanuit deze waarden een doel. De kern van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat omvat vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, en autonomie & verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast geeft het onderwijs op onze scholen aandacht aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om deel te kunnen nemen aan democratische Nederlandse samenleving. Het gaat daarbij om de sociale en maatschappelijke competenties zoals onze school die kiest, en om de kerndoelen op het sociale en maatschappelijke domein die in de verschillende sectoren van toepassing zijn.

Het burgerschapsonderwijs bij AWBR:

Doelgericht
Samenhangend
Herkenbaar

Op de AWBR-scholen:

Is de schoolcultuur in overeenstemming met de basiswaarden.
Stimuleert de omgeving leerlingen om met de basiswaarden te oefenen en die in de praktijk te brengen.
Is het klimaat op school zo dat iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt.

Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind.

Theo Hooghiemstra
Bestuurder AWBR



SEPTEMBER 2023

WAAR ONS KINDCENTRUM VOOR STAAT

Iedereen leert
Kennen en gekend worden
Samen

OKTOBER 2023

ORGANISATIE

AWBR
AKROS
Combiwel
Doorgaande lijnen

NOVEMBER 2023

DE SCHOOL

Schoolgrootte
Groepen
Het schoolgebouw
Team
Medezeggenschap: MR en GMR
Ouderraad

DECEMBER 2023

Leerlingenraad
Het Onderwijs
Instructie
Taal en spelling
Lezen
Rekenen en Wiskunde
Wereldoriëntatie



JANUARI 2024

Studievaardigheden
Beeldende vorming (Bevo) en techniek
Bewegingsonderwijs (Bewo)
Sociale en emotionele ontwikkeling

FEBRUARI 2024

Keuzemiddag
Engels
Muziek
ICT
Verkeersles

MAART 2024

Onderwijs buiten school
Meerdaagse schoolreisjes
Schooltuinen
Kunstschooldag
Schoolzwemmen
Andere uitjes

APRIL 2024

Zorg en thuis
Passend onderwijs
Overleg en verslaglegging
Toetsen
Schoolloopbaan
Naar het voortgezet onderwijs



MEI 2024

Evaluatie en analyse
Scholen op de kaart
Betrokkenheid van ouders
Huisbezoeken
Informeel contact
Ouder en Kind Adviseur

JUNI 2024

School praktisch
Ziek zijn
Ziekte leerkracht
Op tijd beginnen
Jarig
Nieuwsbrief
Schoolarts en -tandarts
Mobiele telefoons

JULI 2024

Tegemoetkoming schoolkosten
Jeugdsport -en Jeugdcultuurfonds
Samen niet alleen fonds
Verlof buiten de schoolvakanties
Leerplicht
Ondersteunpunt

AUGUSTUS 2024

Terugblik 2022-2023
Vooruitblik 2023-2024

SEPTEMBER 2024

DE VOORSCHOOL

Visie
Samenwerking met ouders/verzorgers
Groepen en openingstijden
Afspraak maken rondleiding?



OKTOBER 2024

BUITENSCHOOELSE OPVANG

Tussenschoolse opvang
Naschoolse activiteiten

NOVEMBER 2024

BELEID VAN ONS KINDCENTRUM

Klachtenregeling
Kindcentrum praktisch
Foto's en film
Waardevolle spullen
Veiligheid
Aanmelden

WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ?

ACHTEROP

Schooltijden
Schoolvakanties
Studiedagen
Schoolreisjes
Belangrijke data
Keuzemiddagen



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 35				01	02	03
04	WK 36	05	06	07	08	09
11	WK 37	12	13	14	15	16
18	WK 38	19	20	21	22	23
25	WK 39	26	27	28	29	30
Ouderavond groepen 1, 2, 7 en 8	Ouderavond groepen 3/4, 5 en 6	Schoolreisje groep 1/2		Keuzemiddag		

WAAR ONS KINDCENTRUM VOOR STAAT

Kindcentrum De Kinkerbuurt is een kindcentrum dat **alle kinderen uit de buurt** kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle kindcentrumcollega's van Akros, Combiwel en Sportbuurtwerk; van de buitenschoolse opvang (bso), de voorschool, de tussenschoolse opvang (tso) en de naschoolse activiteiten (nsa).

IEDEREEN LEERT

In ons kindcentrum **leert iedereen**: kinderen én volwassenen. Bij de kinderen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele gebied (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten, hoe gedraag je je ten opzichte van anderen), en op het gebied van muziek, creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daarmee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar: in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de groep te observeren en door gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijven we individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

KENNEN EN GEKEND WORDEN

Ons kindcentrum is een centrum waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. **We gaan respectvol met elkaar om** door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien.

Dat kan een creatief of muzikaal talent zijn, een reken- of taaltalent, maar ook een organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur- of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen. Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, decors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen van verschillende leeftijden.

De meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals het verzorgingstehuis, scholen, de bibliotheek, het sportbuurtwerk, theaters, de jongerenop-



vang, de buurtwinkels, bedrijfjes en verenigingen. Het geheel van de bovengestane activiteiten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

SAMEN

Op ons kindcentrum worden feesten enthousiast gevierd. Het Eid-al-Fitr en Keti Koti zijn dagen met workshops, muziek en passende hapjes. Naast de feestelijke dag gaan we tijdens de lessen in op de **betekenis en de geschiedenis van de feesten**. Ook het Sinterklaasfeest wordt uitgebreid

gevierd; Sint met zijn gekleurde Pieten wordt toegezongen door alle kinderen en daarna is er nog in elke groep een eigen viering.

Met Kerst is er in elke schoolgroep een kerstdiner en bij de peutergroep een lunch. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waar hapjes, drankjes en kerstfoto's van de kinderen worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel. Door deze feesten, die we samen organiseren, ontstaat er een **hechte band tussen kinderen, team en ouders** van het kindcentrum.

2023

2023

OKTOBER

OKTOBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
---------	---------	----------	-----------	---------	----------	--------

WK 39						01
02	WK 40	03	04	05	06	07
09	WK 41	10	11	12	13 Studiedag (leerlingen vrij)	14
16	WK 42	17	18	19	20	21 Herfstvakantie
23	WK 43	24	25	26	27	28
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
30	WK 44	31				

DE ORGANISATIE

AWBR

Ons kindcentrum maakt samen met 16 Amsterdamse openbare basisscholen onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs. U kunt het AWBR-schoolbestuur bereiken op:
**Baarsjesweg 224,
1058 AA Amsterdam
Telefoon: 020 515 0440**

AKROS

(medeverantwoordelijk voor voorschool en bso)

Akros verbindt en streeft naar een intensieve samenwerking met ouders en partners, zoals primair onderwijs, welzijn en zorg. AKROS werkt aan één pedagogische visie die geldt voor de kinderdagverblijven, de voorscholen en de buitenschoolse opvang en die aansluiting vindt bij de basisschool.

COMBIWEL

(medeverantwoordelijk voor nsa)

Combiwel staat voor een inclusieve samenleving waar mensen kunnen meedoen, een stad waar uitval zoveel mogelijk wordt voorkomen en mensen hun betrokkenheid en solidariteit in de praktijk kunnen brengen. Voorkomen is beter dan genezen. Daarom zetten wij ook in op een verantwoorde ontwikkeling van kinderen.

DOORGAANDE LIJNEN

Kindcentrum De Kinkerbuurt bestaat uit de voorschool, de basisschool, de tussen-

schoolse opvang (overblijf), de naschoolse activiteiten en de buitenschoolse opvang. Daarnaast werken wij binnen ons schoolgebouw samen met een logopediste, een oefentherapeute en bieden we begeleiding voor ouders en kinderen via een adviseur van het OKT (Ouder-Kind-Team).

De doorgaande lijnen tussen de onderdelen van ons Kindcentrum zijn op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld daarvan zijn de **thema's** die zoveel mogelijk op elkaar afgestemd worden. Ieder jaar beginnen we met elkaar met hetzelfde thema en hebben we een **gemeenschappelijke start**.

Fleur van de Streek is Voor- en Voegschoolse coördinator. Zij begeleidt, initieert en coördineert de doorgaande lijnen tussen de onderbouw en de voorschool. Bij de overgang naar groep 1 worden de gegevens van de peuters overgedragen aan de intern begeleider. De extra ondersteuning voor de jongste kinderen wordt door de interne begeleiding gecoördineerd.

Het komende jaar wordt er een beschrijving en een concrete invulling gemaakt voor de doorgaande lijnen m.b.t. pedagogiek, didactiek, ouders en de administratie.

Het Kindcentrum onderverdeeld

- De school
- De voorschool (vve)
- De tussenschoolse opvang (tso)
- De na schoolse activiteiten (nso)
- Buitenschoolse opvang (bso)



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	
WK 44		01	02	03	04	05	
06	WK 45 07 Studiedag (leerlingen vrij)	08	09	10	11	12	
13	WK 46	14	15	16	17 Keuzemiddag	18	19
20	WK 47	21	22	23	24	25	26
27	WK 48	28	29	30			

DE SCHOOL

SCHOOLGROOTTE

Op 01 augustus 2023 telt ons schoolgebouwe 340 leerlingen.
Het schoolteam bestaat uit 38 personen.

GROEPEN

Schooljaar 2023-2024 heeft de school 14 groepen. De **onderbouw** bestaat uit drie 1/2 combinatiegroepen. De **middenbouw** bestaat uit 3 groepen 3/4, en twee groepen 5. De **bovenbouw** bestaat uit steeds twee groepen van de jaargroepen 6, 7 en 8. **Elke twee jaar wisselt de groep** van samenstelling (dus na groep 2, 4 en 6). Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden', blijft de leerling zo gedurende de hele schoolloopbaan in contact met alle kinderen uit de groep waarmee het kind is ingestroomd op 4-jarige leeftijd. Het geeft leerlingen ook de gelegenheid om andere sociale contacten aan te gaan binnen de nieuwe groepssamenstelling.

HET SCHOOLGEBOUW

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '80. Gedurende de jaren erna is er gerenoveerd (2006), uitgebreid door de verhuizing van de OBA (2014) en zijn er in het kader van het project Gezonde Schoolgebouwen in alle klassen **luchtverversingsunits** geïnstalleerd.

Tevens zijn er bovenramen bijgekomen om natuurlijke ventilatie mogelijk te maken. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgebouwe en links ziet u de ruimtes voor de



voorschool en de buitenschoolse opvang (BSO) en de speelzaal. Onze **gymzaal** wordt onder schooltijd door ons en de basisschool het Winterkoninkje en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk en de buurt gebruikt.

TEAM

Het team van de school bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, interne begeleiders, studenten, zij-instromers en een directie. Vaste **vrijwilligers** vervullen daarnaast een belangrijke rol.

MEDEZEGGENSCHAP – MR EN GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Zij bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten.

De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviseerende bevoegdheid heeft. De MR kan ook op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken. Onze MR is bereikbaar via: **KCDK-MR@kcdkinkerbuurt.nl**

Bezetting MR 2023-2024

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Atze Zwirs	Ceciel van Groenestijn
Frans Versloot (secretaris)	Liesbeth ter Braak
Marcia Sieberd vacature	Maarten Sips vacature

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een **gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)**. In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur. De GMR is te bereiken via **gmr@awbr.nl**.

OUDERRAAD

De ouderraad (OR) wordt gevormd door de **klassenouders** en andere geïnteresseerden. De klassenouders zijn per groep twee ouders die de groep van hun kind vertegenwoordigen. De klassenouders worden gekozen aan het begin van het schooljaar. Zij nemen ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen neemt ook een teamlid deel, zodat er directe communicatie is tussen team en OR. Er worden **praktische onderwerpen** besproken die de ouders bezighouden. Het team of de OR kunnen onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de klassenouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de OR. De klassenouders en de OR spelen daarnaast een belangrijke rol in het praktisch **ondersteunen** van het team bij de extra activiteiten in de klas en daarbuiten zoals het organiseren van de uitstapjes van een groep, de luizencontrole na de vakantie, de jaarlijkse schoonmaak, de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes. Vanaf het schooljaar 2023-2024 worden de ouders van de voorschool ook uitgenodigd deel te nemen aan de ouderraad.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 48				01	02	03
04	WK 49 05 Sinterklaas: leerlingen vrij vanaf 11.45 uur (bovenbouw iets later)	06	07	08	09	10
11	WK 50 12	13 Studiedag (leerlingen vrij)	14	15 Keuzemiddag	16	17
18	WK 51 19	20	21 Kerstdiner en -markt	22 Vanaf 11.40 uur: Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie
25 Kerstvakantie	WK 52 26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie

Jaarlijks vragen we aan alle ouders en/of verzorgers een **financiële bijdrage**. Deze vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk potje voor de school. De financiën worden beheerd door de **Stichting Vrienden van De Kinkerbuurt**. Met de ouderbijdrage worden belangrijke **extra's** gefinancierd die onze school speciaal maken en waar de school zelf geen budget voor krijgt, zoals bijvoorbeeld ons Sinterklaasfeest, Eid-al-Fitr, Kerstfeest, Ketu Koti en het Totaal Theater. Daarnaast heeft de stichting het afgelopen jaar o.a. bijgedragen aan het afscheid van groep 8 en het podium voor het Totaal Theater 2023. Het komend jaar worden nieuwe leden gezocht voor het bestuur en wordt het **organisatieplan** herzien en aangepast aan de wensen en eisen van het Kindcentrum. Kijk voor meer informatie op onze website.

De hoogte van de bijdrage is vastgesteld voor 2023-2024 op € 60,- per kind. U kunt uw vrijwillige bijdrage voor de Stichting Vrienden van De Kinkerbuurtschool direct overmaken op NL31 INGB 0004880599 t.n.v. Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool. Begin dit jaar krijgt u ook een betalingsverzoek via Parro. De penningmeester is Kees Huibregtse (penningmeester@kcdekinkerbuurt.nl).

LEERLINGENRAAD

De leerlingen hebben invloed op het onderwijs en de omgeving. Er is een leerlingenvoetbal met **vertegenwoordigers van groep 5-7** die in de klas gekozen worden. De leerlingenvoetbal vergadert iedere maand. Daarnaast hebben leerlingen van school zitting in de raad van de Vreedzame Wijk.

HET ONDERWIJS

INSTRUCTIE

In alle bouwen hanteren we verschillende vormen van instructie. Deze kan klassikaal, in kleine groepjes of individueel plaatsvinden. Dit is afhankelijk van het doel van de instructie en de behoefte van de (individuele)kinderen.

TAAL, SPELLING, SCHRIJVEN EN SPREKEN

Wij werken in de groepen 3 met **Veilig Leren Lezen** en in de groepen 4 t/m 8 maken we voor een deel gebruik van de taalmethode **Taal in Beeld**. Voor spelling stappen we over op een nieuwe methode: **Staal**. Naast de methode hebben we ook speciale taalactiviteiten, zoals Taalvorming, taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurtverslagen in de bovenbouw.

Bij **Taalvorming** schrijven de kinderen teksten n.a.v. een eigen ervaring en teksten gekoppeld aan de projecten. Waar bij de groepen 1 t/m 4 de nadruk vooral ligt op de eigen ervaring, komt de nadruk bij groep 5 t/m 8 meer te liggen bij kennisonderwerpen. De kinderen maken kennis met verschillende **tekstgenres** (bijvoorbeeld een oproep, een betoog of een vertelling) en de daarbij behorende structuur en taal. In het schrijven van deze teksten en de opbouw in de instructie is een grote overlap met begrijpend lezen.

Vanaf groep 6 worden er spreekbeurten gehouden. In groep 7 en 8 schrijven de leerlingen verslagen van de **spreekbeurten** van hun klasgenoten. Daarnaast worden er ook werkstukken gemaakt in die groepen. Vanaf augustus 2023 starten we

met "Focus op begrip" een manier van werken met teksten waarbij de leerlingen teksten leren begrijpen en beoordelen, hun woordenschat wordt hierdoor vergroot en het zal het lezen en voorlezen enorm stimuleren.

Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode **Penningstreken**.

Groepsgesprekken, waarin leerlingen samen gebeurtenissen of thema's bespreken, worden in alle groepen gevoerd.

LEZEN

Het technisch lezen in groep 3 start met de methode **Veilig Leren Lezen**. In de hele school lezen de leerlingen van half negen tot negen uur. De leerlingen lezen in deze leeftijd verschillende soorten teksten, hardop en zelfstandig. Leerlingen lezen ook **als tutor** met leerlingen uit lagere groepen.

REKENEN EN WISKUNDE

In groep 5-8 werken we met de methode **De Wereld in Getallen**. Vanaf groep 6 verwerken de kinderen de lesstof op een laptop via het programma **Snappet**. Om thuis te oefenen wordt er op aanvraag gebruik gemaakt van de software van **Bareka**.

WERELDORIËNTATIE

De onderdelen van wereldoriëntatie: natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, 21e-eeuwse vaardigheden, milieu en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aange-



boden, afgestemd op de leerbehoeftes van leerlingen. Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. De **leef- en ervaringswereld van de kinderen** staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het project **Geloven** bijvoorbeeld laat kinderen kennismaken met de verschillende godsdiensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis en wordt afgesloten met een **Heilige Huisjes route** waarbij een moskee, kerk, tempel en synagoge bezocht worden. Binnen het **natuuronderwijs** willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze **ontdektuin** in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een **structureel milieuproject** dragen daaraan bij. Bij wereldoriëntatie is het belangrijk dat leerlingen hun eigen leervragen stellen. Hiervoor moeten ze in staat zijn **onderzoekende vragen** te stellen, hun weg te vinden in de veelheid aan informatie, samen te werken en elkaars kennis en vaardigheden te benutten. Bij de projecten worden er zoveel mogelijk **vakken in samenhang** aangeboden; taal, taalvorming, begrijpend lezen, wereldoriëntatie, studievaardigheden en in de bovenbouw Engels.

STUDIEVAARDIGHEDEN

Wij werken tijdens ons projectonderwijs aan de studievaardigheden van kinderen. **Wat zijn goede bronnen en waar vind je deze?** Hoe lees je een kaart en wat betekent de legenda eigenlijk? Dit zijn allerlei

vaardigheden die belangrijk zijn voor de wereldoriëntatie vakken, maar ook voor in het dagelijks leven. Aanvullend werken wij in de bovenbouw met de methode studievaardigheden van Snappet. Dit is een methode voor studievaardigheden voor groep 5 t/m 8 met structurele aandacht voor leerstrategieën, tekstbegrip, grafieken, tabellen, internetvaardigheden en mediawijsheid.

BEELDDE VORMING (BEVO) EN TECHNIEK

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken beeldende vorming en techniek van onze vakleerkracht. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een **tekenles**. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan creatieve vorming besteed. In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal **techniekthema** georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen.

BEWEGINGSONDERWIJS (BEWO)

De kinderen van groep 1/2 krijgen iedere week en de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week gymlessen van **vakleerkracht** Maarten Sips in de grote gymzaal. Kledingvoorschrift: vanaf groep 3 korte sportbroek en gymshirt met korte mouwen. Indoor gym schoenen met niet-afgevend zolen mogen, hoeft niet, ze mogen ook op hun blote voeten. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal en wordt wanneer nodig of gewenst, geadviseerd door Maarten. Wij willen kinderen uitdagen tot bewegen en laten ontdekken wat hun bewegingsmogelijkheden zijn. De school wil kinderen ontwikkelen in hun vaardighe-



den door een breed en gevarieerd aanbod aan bewegingsactiviteiten. Bovendien willen wij kinderen enthousiast maken voor een **sportief leven**. Om in het bewegen te groeien moet het kind zich in de gymlessen veilig en vertrouwd voelen. Een positief zelfbeeld en motivatie ontstaan als de bewegingsactiviteiten succesvol kunnen worden uitgevoerd. De les moet zo ingericht zijn dat het toegankelijk is voor alle kinderen van de groep en tevens uitdagend is voor iedereen. Gym is iets dat je samen met de andere kinderen van je groep doet, in elke les wordt er impliciet en expliciet aandacht besteed aan het samenwerken. In overleg met de leerkracht en ouders nodigt Maarten kinderen uit voor **Motorische Remedial Teaching** om kinderen extra ondersteuning te bieden.

SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ieder kind, ouder en leerkracht moet zich bij ons **prettig en veilig voelen** ongeacht haar/zijn/diens uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid, gender of sociale- en etnische achtergrond. Vanuit die sfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. **Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond** zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een **positief zelfbeeld** komen expliciet tot uiting in de keuzemiddelen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes en impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themagesprekken.

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

WK 05

01

02

03

04

05
CITO-eindtoets
groep 8

WK 06

06
CITO-eindtoets
groep 807
CITO-eindtoets
groep 808
CITO-eindtoets
groep 809
CITO-eindtoets
groep 8

10

11

12

WK 07

13

14

15

16
Studiedag
(leerlingen vrij)17
Voorjaarsvakantie18
Voorjaarsvakantie19
Voorjaarsvakantie

WK 08

20
Voorjaarsvakantie21
Voorjaarsvakantie22
Voorjaarsvakantie23
Voorjaarsvakantie24
Voorjaarsvakantie25
Voorjaarsvakantie

26

WK 09

27

28

29

03

04



KEUZEMIDDAG

Ongeveer zes keer per jaar is er een keuzemiddag waarop **alle kinderen van de school gemengd worden**. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. Elk kind kiest één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatiek, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen merken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren, maken kennis met andere leerlingen, ouders en leer-

krachten, ontdekken hun talenten en leren helpen en om hulp vragen.

ENGELS

Groep 7 en groep 8 krijgen iedere week Engels. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Er wordt gewerkt met de digitale methode **Groove Me**. De methode maakt gebruik van popmuziek. Deze zijn de basis voor de lessen. Naast de lessen, lezen de leerlingen samen met Ellen Engelse boeken en worden er tijdens de projecten Engelse lessen aange-

boden gekoppeld aan het onderwerp.

In de overige groepen, wordt het Engels op een speelse en informele manier aangeboden om een basis te leggen voor de Engelse lessen in de bovenbouw.

MUZIEK

We gebruiken de methode **1-2-3 Zing** in de groepen 1 t/m 8 om wekelijks muzieklessen mee aan te bieden. Dit is een digitale methode, waar de kinderen over en met muziek leren door te doen. Naast deze methode ondersteunt **Aslan Muziekcentrum** onze projecten met muziektheater. Daarnaast doen veel groepen mee aan de projecten van het **Muziekatelier** en de **Krakeling**.

ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen. Met ICT kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school **digitaal geletterd** zijn. Qua hardware zijn er in alle groepen **mobiele apparaten** voor de leerlingen beschikbaar: voor groep 1-3 zijn dat Ipad's, voor de overige groepen Chromebooks. In de groepen 6-8 gebruiken de leerlingen **Snappet**. Snappet is een adaptief onderwijsplatform, waarbij de kinderen allemaal gebruik kunnen maken van hun eigen apparaat. Bij de vakken rekenen, spelling en studievaardigheden werken de kinderen met hun eigen leerlijn op Snappet. De leerkrachten monitoren, geven extra instructie en uitdaging waar nodig. Dit jaargaat de ICT-coördinator,



Sacha van Doesburg in samenwerking met de ICT-werkgroep van AWBR een leerlijn implementeren voor alle groepen van onze school.

VERKEERSLES

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen verkeersles aan de hand van lesmateriaal van Veilig Verkeer Nederland en de software van Tussen School en Thuis. Groep 7 doet mee aan het **theoretisch verkeersexamen**. In groep 8 leggen de kinderen het **praktisch fietsexamen** af van de gemeente Amsterdam.

2024

2024

MAART

MAART

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 09				01	02	03
04 WK 10	05	06	07	08	09	10
11 WK 11	12	13	14	15	16	17
18 WK 12	19	20 Totaal Theater	21	22	23	24
25 WK 13	26	27	28 Studiedag (leerlingen vrij)	29 Goede vrijdag (leerlingen vrij)	30	31 1e Paasdag

ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

MEERDAAGSE SCHOOLREISJES

Schoolreisjes vinden wij belangrijk en **alle kinderen gaan mee**. Ze stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. De onderlinge band wordt enorm versterkt. **Samen eten, slapen en spelen** is een fantastische ervaring voor de kinderen.

De schoolreisjes vinden bijna allemaal in het voorjaar plaats. De groepen 1-2 gaan in het begin van het schooljaar één dag op reis. De groepen 3-4-5 gaan drie dagen weg, groep 6 vier en de groepen 7 en 8 vijf dagen. In deze kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn. Aan deze schoolreisjes zijn kosten verbonden. We moeten bussen huren, de locatie en natuurlijk het eten en drinken. Mocht u problemen hebben met het betalen van dit bedrag zijn er verschillende stichtingen die hulp bieden. Vraag hiernaar bij de leerkracht of de directie.

Kosten schoolreisjes:

- € 30,- voor groep 1 en 2 (1 dag)
- € 73,- voor groep 3, 4, 5 (3 dagen)
- € 97,- voor groep 6 (4 dagen)
- € 120,- voor groep 7 en 8 (5 dagen)

SCHOOLTUINEN

In groep 6 starten de kinderen met de schooltuinen. In het voorjaar krijgen de kinderen eerst een paar binnenlessen en daarna gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn **eigen tuin**. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de **oogst**, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bij-

gehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

KUNSTSCHOOLDAG

De kunstschooldag is een kennismaking met de **Amsterdamse Kunstwereld** voor leerlingen van alle groepen 8. De leerlingen bezoeken in kleine groepen een aantal musea en/of voorstellingen in theaters in Amsterdam.

SCHOOLZWEMMEN

In groep 5 krijgen de kinderen **zwemles**. De kinderen zonder zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen met diploma zwemmen een helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen.

ANDERE UITJES

In de verschillende bouwen zijn er meerdere uitjes in het jaar. Zo gaan er bijvoorbeeld groepen naar de Slatuinen, de Zimmerhoeve, het Tropenmuseum, het Van Gogh museum, Artis en IDFA. Dit aanbod verschilt per jaar en per klas.



ZORG EN THUIS

Onze Intern Begeleiders Judith Goes en Floor Heijerman coördineren de zorg binnen ons kindcentrum. Zij voeren tweemaal per jaar een **groepsbespreking** met de leerkracht waarbij alle kinderen worden besproken. Zij observeren in de groepen en voeren gesprekken met medewerkers en ouders. Dit geldt ook voor de kinderen van de voorschool. Samen met de ouders kan ook besloten worden tot **verder onderzoek** naar bijvoorbeeld het leervermogen, ontwikkelachterstanden, leerproblemen of eventuele taalproblemen van een leerling. Hiervoor roepen we **externe hulp** in van onderzoeks- en adviesbureaus. Verder nemen de interne begeleiders vanuit onze

school deel aan de **IB-netwerken**, georganiseerd door het bestuur van AWBR. Judith en Floor sturen ook het zorgbreedteoverleg aan, waarin de directie, de jeugdarts van de GGD, de Ouderen Kind adviseurs en de leerplichtambtenaar zitting hebben. De **vaste ouder- en kind adviseur (OKA)** die verbonden is aan onze school is Derya Kucukciliz. Voor vragen over uw kind kunt u bij de betreffende leerkracht, Judith of Floor terecht.

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is voor De Kinkerbuurt vanzelfsprekend: we zijn een kindcentrum waar **elk kind welkom** is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimule-

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 2e Paasdag (leerlingen vrij)	02	03 Schoolreisje groep 3	04 Schoolreisje groep 3	05 Schoolreisje groep 3 Keuzemiddag	06	07
08	09	10	11 Viering Eid-al-Fitr	12	13	14
15	16	17 Schoolreisje groep 4	18 Schoolreisje groep 4	19 Schoolreisje groep 4	20	21
22 Schoolreisje groep 7 en 8	23 Schoolreisje groep 7 en 8	24 Schoolreisje groep 7 en 8	25 Schoolreisje groep 7 en 8	26 Schoolreisje groep 7 en 8	27 Meivakantie	28 Meivakantie
29 Meivakantie	30 Meivakantie					

ren elk kind op zijn/haar eigen niveau talenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Alle kinderen verdienen onze aandacht en zorg, op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een **ontwikkelingsperspectief** (het te verwachten uitstroombniveau) op.

In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze differentiatie ingebouwd in het materiaal. Binnen het thematisch werk worden er verschillende eisen aan de kinderen gesteld afhankelijk van hun vaardigheden en leervermogen. Indien kinderen extra en/of andere stof en instructie nodig hebben kunnen de bouwcoördinatoren en de zorgcoördinatoren ondersteuning bieden. Voor alle leerlingen met een zorgarrangement hebben we de **kleine klas**, waar intensief met hen gewerkt wordt. Sommige leerlingen komen in aanmerking voor het **Denklab**, een groepje leerlingen dat extra aandacht en uitdaging behoeft. Zij gaan één keer per week op een andere AWBR-school werken.

Leerlingen met een kleine woordenschat ondersteunen we zoveel mogelijk in de groep. Daarnaast worden zij extra ondersteund in een klein groepje buiten de klas.

OVERLEG EN VERSLAGLEGGING

Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vra-



gen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit **twee keer per jaar**, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer per twee jaar op **huisbezoek**.

TOETSEN

Om de **vorderingen** van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De niet-methodegebonden toetsen, de nieuwe CITO-toetsen, worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. Wij houden ons hierbij aan de **toetskalender** die is vastgesteld door het Breed Bestuurlijk Overleg, de samenwerkende scholen voor Openbaar Onderwijs in Amsterdam.

De methode-gebonden toetsen worden afgenomen nadat een deel van de stof behandeld en geoefend is. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets (Cito Leerling in beeld).

SCHOOLOOPBAAN

Ieder kind heeft recht op een **ononderbroken ontwikkelingsproces**, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft.

We zijn over het algemeen geen voorstan-

der van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt. Leidend in alle gevallen is de situatie van de leerling en wat voor haar/hem het geschikteste besluit zal zijn.

NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Eindtoets basisschool wordt **doorstroomtoets**:

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets.

Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het **schooladvies en de toets**:

- Leerlingen ontvangen in groep 8 tussen 10 en 31 januari hun **voorlopig schooladvies**.
- Leerlingen in groep 8 maken van 5 t/m 9 februari de **doorstroomtoets**.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de **uitslag** van de doorstroomtoets.
- Bijstelling schooladvies 18 – 22 maart.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 22 maart het **definitieve schooladvies**.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk digitaal, met hun definitieve advies, aan op de **middelebare school**. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.
- Leerlingen in groep 7 **bespreken** eind groep 7, tijdens het tweede verslag, met ouders/verzorgers hun **doorstroommogelijkheden**.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
Meivakantie WK 18	Meivakantie	01 Meivakantie	02 Meivakantie	03 Meivakantie	04 Meivakantie	05 Meivakantie
06 Meivakantie	07 Meivakantie	08 Meivakantie	09 Meivakantie Hemelvaartsdag	10 Meivakantie	11 Meivakantie	12 Meivakantie
13	14	15 Schoolreisje groep 5	16 Schoolreisje groep 5	17 Schoolreisje groep 5	18	19 1e Pinksterdag
20 2e Pinksterdag (leerlingen vrij)	21	22	23	24	25	26
27 Schoolreisje groep 6	28 Schoolreisje groep 6	29 Schoolreisje groep 6	30 Schoolreisje groep 6	31 Keuzemiddag		

RESULTATEN CITO-EINDTOETS BASISONDERWIJS

Scores Brede School De Kinkerbuurt

2022-2023	2021-2022	2020-2021
536	533,5	534,7

Bij Scholen op de kaart kunt u alle resultaten zien en vergelijken. Voor meer informatie over de doorstroomtoets, resultaten en advies verwijzen we u naar de website, onder “naar het voortgezet onderwijs”.

EVALUATIE EN ANALYSE

Ouders, leerkrachten en leerlingen worden eens per twee jaar gevraagd een **uitgebreide enquête** over de school in te

vullen. De inspectie toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat in elke groep observeren. De leerkracht heeft regelmatig gesprekken met de Intern Begeleider. Directie en interne begeleiders (IB) hebben maandelijks overleg over de kwaliteit van de zorg. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur. Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de bijscholing van ons

team. Wij zijn een professionele organisatie waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender en zijn te vinden op de website.

SCHOLEN OP DE KAART

Op www.scholenopdekaart.nl delen we alle informatie over de school met u.

BETROKKENHEID VAN OUDERS

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de con-

tacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de **inzet van ouders bij de activiteiten** die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs zoals lezen en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de MR en de OR.

HUISBEZOEKEN

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het **contact met ouders** wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt. In principe vindt een huisbezoek eenmaal per twee jaar plaats.

INFORMEEL CONTACT

Iedere groep heeft een of meerdere **klas-senouders**, zij ondersteunen de leerkrachten bij het regelen van praktische zaken rondom uitstapjes en activiteiten. Via Parro houdt de leerkracht de ouders op de hoogte van het reilen en zeilen in de groep. Indien u vragen heeft kunt u deze altijd via Parro aan de leerkracht stellen.

OUDER- EN KIND ADVISEUR

Derya Kucukciliz is onze Ouder- en Kind Adviseur. U kunt bij haar terecht met vragen op het gebied van **school, opvoeding en gedrag**. Haar mailadres is: d.kucukciliz@oktamsterdam.nl



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 22					01	02
03 WK 23	04	05	06	07	08	09
10 WK 24	11	12	13	14	15	16
17 WK 25	18	19	20	21	22	23
24 WK 26 Studiedag (leerlingen vrij)	25 Studiedag (leerlingen vrij)	26	27	28 Viering Ketu Koti	29	30

SCHOOL PRAKTISCH

ZIEK ZIJN

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **vóór 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan de receptie (020-6120177) of inspreken op het antwoordapparaat als er op dat nummer niet wordt opgenomen. De groepsleerkrachten houden een **absentielijst** bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt.

Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar hierbij betrokken. In het **Ouderportaal** van Parnassys, waar elke ouder op kan inloggen, kunt u zien hoe de afwezigheid van uw kind geregistreerd is door de school.

ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep de eerste dag verdeeld over de andere groepen. De kinderen krijgen dan werk mee en worden begeleid in de andere groepen. Gym en Bevo gaan gewoon door. Vanaf de tweede dag wordt er vervanging voor de zieke leerkracht geregeld. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

OP TIJD BEGINNEN

School begint op tijd: **groep 1 t/m 8 start om 08.30 uur**. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is echt heel storend voor de



groep. Bovendien mist uw kind de uitleg over het programma van de nieuwe dag.

JARIG

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' op de gang van diens groep met een traktatie voor de leerkrachten. Uw kind mag **geén snoep uitdelen**. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje.

Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel **gezonde traktatie-ideeën** te vinden. Zoete traktaties, ook ter versiering, mogen niet. Graag ook voor de leerkrachten geen zoetigheid. Niet uitgenodigd worden voor het verjaardagspartijtje van een klasgenoot kan vervelend voelen. We zouden het op prijs stellen als de uitnodigingen buiten school worden uitgedeeld.

NIJWSBRIEF

Elke week maakt een **aantal ouders** de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhalen en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en andere praktische zaken. De nieuwsbrief wordt op vrijdag **digitaal** verspreid. Lijkt het u leuk om mee te werken dan kunt u dat melden bij de nieuwsbriefredactie. nieuwsbriefredactie@kcdekinkerbuurt.nl

SCHOOLARTS

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een **uitnodiging**. Mocht u zelf

tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd.

Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: **Brederodestraat 108, tel 020 555 5726**
Schoolarts: Anne Wilmink (awilmink@ggd.amsterdam.nl)
Jeugd Verpleegkundige: Patricia Protiar (pprotiar@ggd.amsterdam.nl)
Voor meer informatie: oktamsterdam.nl/team/oud-west-debaarsjes

SCHOOLTANDARTS

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan. Het behandeladres van de schooltandarts is:

Der Kinderenstraat 55
1062 DA Amsterdam
Info@jtv-amsterdam.nl

MOBIELE TELEFOONS

Als mobiele telefoons worden meegenomen moeten deze op school worden **uitgeschakeld**. Vermissing of defecten van een telefoon zijn altijd voor verantwoording van de leerling. Bij het begin van de les moet de telefoon bij de leerkracht ingeleverd worden. Dan ligt deze niet in een jaszak op de gang. Als er pauze is, blijft de telefoon bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Foto's en video's mogen **niet zonder toestemming** van de leerkracht op school gemaakt worden.



Er worden vaak door leerlingen WhatsApp-groepen aangemaakt, dit valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Wij raden ouders aan om **goed met hun kinderen te praten** over het gebruik van en hun gedrag op sociale media.

TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Amsterdammers met een laag inkomen komen in aanmerking voor een scholierenvergoeding. Dit bedrag wordt automatisch toegevoegd aan het kind tegoed van

de stadspas. Met het geld kunt u **schoolactiviteiten** van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor **schoolspullen** en bijvoorbeeld het **schoolreisje**.

In het najaar organiseren we een informatieochtend over verschillende mogelijkheden om een tegemoetkoming aan te vragen.

JEUGDSPORT- EN JEUGDCULTUURFONDS

Als u een minimum inkomen heeft kunt u via intermediair Judith Goes, een medewerker van Sportbuurtwerk, een jeugd-

hulpverlener of de huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds en het jeugdcultuurfonds. Hier kunt u extra vergoedingen aanvragen voor bijvoorbeeld zwem-, ballet- of muzieklés of lidmaatschap van een sportclub en ook voor de benodigde kleding en attributen. Als u in het bezit bent van een Stadspas kunt u zelf de aanvraag voor een vergoeding doen via : <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fonds-en/amsterdam/>

SAMEN IS NIET ALLEEN FONDS/LEERGELD AMSTERDAM

Bij SINA kunt u geld aanvragen voor kosten die u niet kunt betalen uit de Tegemoetkoming schoolkosten en/of het Jeugdsport – cultuurfonds. U kunt de directie daarvoor benaderen.

SCHORSING EN VERWIJDERING VAN EEN LEERLING

In heel bijzondere gevallen kan een leerling en ook een ouder geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de **procedure** bij schorsing en verwijdering. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht.

VERLOF BUITEN DE SCHOOLVAKANTIES

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan **alleen in bijzondere gevallen** worden toegestaan. Extra verlof is niet be-

doeld voor extra vakanties en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie. Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplechtambtenaar.

LEERPLICHT

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de **Leerplechtwet** houdt. Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het verplicht. Wanneer uw kind eenmaal ingeschreven is op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt, ook al is het nog geen 5 jaar.

OUDERSTEUNPUNT

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het **Oudersteunpunt** passend onderwijs Amsterdam-Diemen. U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de **spreekuren** van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website:

www.oudersteunpunt020.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 31			01 Zomervakantie	02 Zomervakantie	03 Zomervakantie	04 Zomervakantie
05 Zomervakantie	WK 32 06 Zomervakantie	07 Zomervakantie	08 Zomervakantie	09 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie
12 Zomervakantie	WK 33 13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie
19 Zomervakantie	WK 34 20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie
26 Zomervakantie	WK 35 27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	



TERUGBLIK 2022 – 2023

Op 31 oktober hadden we de **feestelijke opening van ons kindcentrum**. Het afgelopen jaar zijn de voorschool en de onderbouw steeds dichterbij elkaar toegegroeid. Zo bereidde ze samen projecten voor en is er regelmatig overleg over pedagogische en didactische doorlopende lijnen. Groep 8 heeft intensief samengewerkt met de peuters, zowel tijdens het Totaal Theater als tijdens de reguliere pauzes. De TSO heeft het hoogste keur-

merk gekregen: platina. Er is gewerkt aan de opbouw van een eigen BSO en dat is gelukt. De BSO Kinkerbuurt start per 4 september 2023. De minister van onderwijs had voor schooljaar 2021/2022 en 2022/2023 NPO-middelen (Nationaal Programma Onderwijs) beschikbaar gesteld. Met dit budget hebben de leerkrachten ondersteuning kunnen geven na schooltijd, hebben we meer onderwijssteuning kunnen aantrekken (Luna en Nadira) en heeft Rita een leesplan kunnen ontwikkelen.

VOORUITBLIK 2023 – 2024

Het is een fijn schooljaar geweest zonder corona-onderbrekingen. We hebben afscheid genomen van onze achtste groeipers en van een aantal collega's (Tom, Karin, Rachel, André, Rhodé, Noadja en Eric). We nemen per september 2023 afscheid van Annejet Jürgens. Annejet was eerst stagiaire op de Kinkerhoek in 1995 en later werkte ze als leerkracht. Na haar afscheid heeft ze jarenlang als vrijwilliger de ict aangestuurd. Ze gaat andere dingen doen. Bedankt Annejet voor al je precieze redigeerwerk, je houdt contact met kinkerbuurters. Voor het komende jaar hebben we alle vacatures kunnen invullen. Wij verwelkomen voor het komende schooljaar: Fleur Post (leerkracht), Annemarie Schutte en Lauri Fastenakel (zij-instromers) en Wietse Keeren (LIO). Zij zullen zich in de nieuwsbrief verder aan u voorstellen.

Het komend jaar is het eerste jaar van het nieuwe schoolplan (2023-2027). Hier staan alle beleidsvoornemens en belangrijke onderwijskundige doelen voor de komende 4 jaar in beschreven.

In het jaarplan 2023/2024 staan de voornemens voor het komende jaar beschreven:

- Een nieuwe methode voor spelling voor de groepen 4 t/m 7. We gaan over op “Staal”, een methode waar duidelijke spellingregels gelden en waar de kinderen deze schriftelijk oefenen.
- Klassenmanagement, waarbij het differentiëren binnen de groep en de autonomie van de kinderen centraal staan. We gaan werken met dag- en weektaken voor alle groepen.

- We gaan werken met “Focus op begrip”. Een manier van werken waar begrip, voortgezet technisch lezen en woordenschatonderwijs in is opgenomen. Uitgangspunt worden teksten uit de jeugdliteratuur. De bibliotheek krijgt een make-over en Rita wordt aangesteld als ondersteuner voor de leerkrachten om met deze nieuwe werkwijze te kunnen werken.
- De naschoolse activiteiten worden uitgebreid, naast de drie activiteiten van Combiwel gaan we in samenwerking met hen ook zelf 2 tot 3 activiteiten aanbieden.
- De ideeën van een Rijke Schooldag gaan we uitwerken: een dag die na 14.30 doorloopt met een verschillend aanbod op het gebied van bijvoorbeeld cultuur, sport, muziek en extra leertijd. Een verlengde schooldag die verrijkt en voor iedereen toegankelijk is.
- De peuters gaan met een nieuwe of eigen leer- en ontwikkellijn starten.



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 35 Weer naar school						01
02	WK 36	03	04	05	06	07
08	09	WK 37	10	11	12	13
14	15	16	WK 38	17	18	19
20	21	22	23	WK 39	24	25
26	27	28	29	30	WK 40	

DE VOORSCHOOL

Wij hebben als missie: 'Akros als partner in de opvoeding!'. Ouders zijn de eerste en meest belangrijke opvoeders van het kind. Zij zorgen ervoor dat kinderen de **best mogelijke start** in het leven kunnen maken. Met onze dagopvang en voorscholen leveren wij als professionals een belangrijke aanvulling op deze thuissituatie en we streven ernaar om ouders op een open, respectvolle, gelijkwaardige wijze mee te nemen in de communicatie rondom hun kind en de opvang. Met onze dienst verrijken en faciliteren we de ontwikkeling van kinderen. Wij zetten ons in voor opgroeiende kinderen. Pedagogisch medewerkers zoeken aansluiting en verbinding met de kinderen en hun ouders, scholen in de wijk. We versterken elkaar.

VISIE

Elk kind is **uniek en competent**. Kinderen worden geboren met vele mogelijkheden, zijn sterk, krachtig en creatief. Ze zijn onderzoekers, leergierig, nieuwsgierig en ontwikkelen zich spelender-, en bewegenderwijs. Kinderen willen grenzen verleggen, zich ontwikkelen en anderen ontmoeten. Dit gaat met vallen en opstaan. **Ontwikkelen is een proces** en daarom bieden onze pedagogisch medewerkers veel individuele aandacht. Alle kinderen ontwikkelen zich op eigen wijze en in hun eigen tempo, vanuit een basis van veiligheid en gehechtheid. Daarom bieden we kinderen de ruimte om zelf te ontdekken, te experimenteren, om zelf te doen en zelf na te denken. Wij werken ie-



dere dag vol plezier aan een gezond groepsklimaat, waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar ze zich prettig voelen. Kinderen werken aan een opdracht of aan een eigen gekozen activiteit. Ze kunnen vrijspelen naast of met andere kinderen, kunnen deelnemen aan activiteiten in kleine groepjes of juist met een grote groep. Onze aandacht ligt bij de totale ontwikkeling van elk kind. We streven naar een **intensieve samenwerking met ouders, de school, welzijn en zorg**. De ruimte van de voorschool is ruim en licht en heeft verschillende speelhoeken waar kinderen uitgebreid kunnen spelen. Ze kunnen er knutselen, muziek maken, samen prentenboeken lezen en nog veel meer.

De groep heeft vanuit het lokaal directe toegang naar de buitenruimte waar naar hartenlust gespeeld kan worden. Op een groep zitten maximaal 16 kinderen met 2 vaste pedagogisch medewer-

kers, Fatima en Valentina, zodat er voldoende aandacht en begeleiding voor ieder kind is op diens niveau.

Op onze voorschool werken we met het educatieve programma **Puk en Ko**. Het programma stimuleert de brede ontwikkeling van 0 tot 4-jarigen door actief spel. Spelend ontwikkelen en actieve betrokkenheid van de kinderen is belangrijk. We werken met thema's die voor de kinderen betekenisvol zijn zoals Feest, Dit ben ik en De boerderij. Ook sluiten we aan bij de thema's van de onderbouw van de school zoals Theater en Verkeer. In het jaar 2023/2024 gaan we onderzoeken of we over kunnen gaan naar een passende, nieuwe methode voor ons kindcentrum. Daarnaast maken we gebruik van het programma LOGO 3000. Dit programma bestaat uit mooi opgemaakte wandplaten, praatplaten, kaarten met uitgewerkte woordenschatactiviteiten, liedjes, versjes

en spelletjes om de woordenschat van alle kinderen te verdiepen en verbreden. Er wordt regelmatig **overlegd met de onderbouw** om de doorgaande leerlijn te versterken.

SAMENWERKING MET OUDERS/VERZORGERS

Verkennen, verbinden en verrijken. Dagelijks passen we deze vaardigheden toe als het gaat om de peuters, maar ook met de ouders. We zijn samenwerkingspartners die streven naar een optimale ontwikkeling en plezier van de kinderen. In samenwerking met het Ouder en Kindteam Oud-West & De Baarsjes organiseren wij regelmatig **ouderbijeenkomsten** waarin verschillende thema's centraal staan, zoals: Positief opvoeden en Spelen met je kind.

GROEPEN EN OPENINGSTIJDEN

Op dit moment werken we met één groep Open: 4 ochtenden van 9.00 uur tot 13.50 Dagen: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

AFSPRAAK MAKEN VOOR RONDELEIDING?

U bent van harte welkom om een **kijkje te nemen op onze locatie**. We laten je de binnen- en buitenruimtes zien, je maakt kennis met onze enthousiaste medewerkers en we vertellen je over de dagelijkse gang van zaken. Natuurlijk is er alle ruimte voor vragen en je kan je ook direct inschrijven.

Voorschool De Kinkerbuurt

Telefoon: 06 2515 3586

Informatienummer: 06 8126 0899

Email:

vsinkerbuurt@akros-amsterdam.nl

2024

2024

OKTOBER

OKTOBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
WK 40 01	02	03	04	05	06	
07 WK 41	08	09	10	11	12	13
14 WK 42	15	16	17	18	19	20
21 WK 43	22	23	24	25	26	27
28 WK 44	29	30	31			

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

De Buitenschoolse Opvang van Kindcentrum De Kinkerbuurt verzorgt opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar na school en in vakanties. Bij een BSO ligt de nadruk voornamelijk op **ontspanning**. Kinderen gaan immers de rest van de dag al naar school. Zodra ze op de BSO komen, krijgen de kinderen dus alle tijd om te spelen met leeftijdsgenoten, zelfstandig een activiteit te ondernemen of juist uit te rusten. De **activiteiten** die worden aangeboden staan bij de BSO vaak wel in het teken van de ontwikkeling van de kinderen. De BSO bevindt zich op de begane grond van het kindcentrum en is verdeeld over twee lokalen. De lokalen hebben directe toegang tot de buitenruimte waar uitgebreid gespeeld kan worden. Het plein heeft onder andere een klimhuis en een zandbak. Op BSO De Kinkerbuurt wordt er veel aandacht besteed aan een mooi en

gevarieerd activiteiten aanbod. Dit kan op het gebied zijn van sport, cultuur, dans, theater, techniek, wetenschap, spel, beeldende vorming, natuur en milieu. Het activiteitenprogramma sluit soms aan bij het thema of programma van de school.

Profiel

Het **speerpunt van onze BSO is techniek en duurzaamheid**. Het is een plek waar je mag zijn wie je bent, waar je jezelf kunt ontwikkelen, waar je leert om verbonden te zijn met jezelf, de ander en de wereld.

GROEPSINDELING/GROEPSGROOTTE

BSO De Kinkerbuurt start met één groep voor kinderen tussen de 4 en 13 jaar, maar wil graag doorgroeien naar meerdere groepen. In een groep zitten maximaal 20 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers, zodat er voldoende aandacht en begeleiding is voor ieder kind.

NASCHOOLSE ACTIVITEITEN

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de Talentmakelaars en Sportbuurtwerk van Combiwel. Het gaat nadrukkelijk niet om opvang maar om een aanbod van activiteiten waar kinderen voor kunnen kiezen, omdat ze er nieuwsgierig naar zijn of omdat ze het leuk vinden. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaar is

Lotte Wijnstroot van Combiwel.

De activiteiten vanuit ons kindcentrum starten ongeveer tegelijkertijd met het aanbod van Combiwel. Er zal weer een breed programma worden aangeboden. Er komt ook een aanbod om kinderen de gelegenheid te geven zich verder te bekwamen, te verdiepen of verbreden in (begrijpend)lezen en rekenen. U wordt hier in september 2023 zo snel mogelijk over geïnformeerd.

OPVANGTIJDEN

BSO De Kinkerbuurt is open van maandag t/m vrijdag van 14.30 – 18.30 uur. De BSO is 51 weken per jaar open en gesloten op nationale feestdagen, tussen Kerst en Nieuwjaar en op een jaarlijkse studiedag voor medewerkers.

Tijdens de schoolvakanties is de BSO open van 08.00 – 18.30 uur.

BASISSCHOLEN

Naast kinderen van Kindcentrum De Kinkerbuurt zijn kinderen van Brede School Annie M.G. Schmidt ook welkom.

AFSPRAAK MAKEN VOOR EEN RONDLEIDING

U bent van harte welkom om een kijkje te komen nemen. We laten je de binnen- en buitenruimtes zien, je maakt kennis met onze enthousiaste medewerkers en we vertellen je over de dagelijkse gang van zaken en onze uitdagende activiteiten. Natuurlijk is er alle ruimte voor vragen en kan je ook direct inschrijven.

TUSSENSCHOOLSE OPVANG (TSO)

Er is elke dag tussenschoolse opvang tussen 11.45 en 12.45 uur. Alle afspraken rond de TSO zijn vastgelegd in het TSO Beleidsplan dat op de website staat. Ouders kunnen een **contract** afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via ons nieuwe betalingsprogramma “Schoolkassa”. **Incidenteel overblijven** kan met een abonnement voor 1 dag of een losse dag à 4 euro, bij Sandra of Zainab af te rekenen.

Indien u nog een open rekening heeft staan van het afgelopen jaar kan uw kind helaas niet deelnemen aan de overblijf in 2023/2024.

Inschrijven kunt u doen bij Sandra Wouters of bij Zainab Abdulaziz, onze TSO-coördinatoren. Zij zijn ook te bereiken op de TSO mobiel: 06-85604516 of per email: sandra@kcdekinkerbuurt.nl of zainab@kcdekinkerbuurt.nl



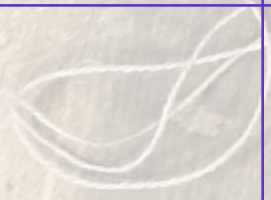
2024

2024

NOVEMBER

NOVEMBER

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 WK 31	02	03	04	05	06	07
08 WK 32	09	10	11	12	13	14
15 WK 33	16	17	18	19	20	21
22 WK 34	23	24	25	26	27	28
29 WK 35	30	31				



BELEID VAN ONS KINDCENTRUM, VEILIGHEID, KWALITEIT EN KLACHTENREGELING

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook bij ons kindcentrum komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid gaat het om vijf vragen, die tijdens de **jaarlijkse evaluatie** door het team aan de orde komen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden hebben we duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werken we nauw samen met het cluster van **buurtscholen** (Oud-West), het schoolbestuur, Akros, Combiwel en de Inspectie van het Onderwijs.



Eens in de vier jaar stellen wij een **schoolplan** op (ook voor een kindcentrum heet dit nog schoolplan); hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoorname en de beleidsvoorname van de besturen voor de komende periode uit. Deze beleidsvoorname gaan over:

- **Doorgaande lijnen**
- **Kindcentrumleeropbrengsten**
- **Het onderwijsaanbod**
- **Zorg voor leerlingen**
- **Integraal personeelsmanagement**
- **Materieel beleid**
- **Financieel beleid**
- **Kwaliteitsbeleid**

Het schoolplan sluit af met een **plan van aanpak** waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de beleidsvoorname gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een **jaarplan**. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en de besturen het afgelopen schooljaar, bekijken het komend schooljaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het nieuwe jaarplan.

Zowel het 4-jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse jaarplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad, opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs en staan op onze site. Begin oktober 2023 verschijnt ons nieuwe schoolplan voor de jaren 2023-2027.

KLACHTENREGELING

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurt is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en



dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom is er voor de scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenschoolse **Schoolveiligheidsplan**, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze **vertrouwenpersonen/anti-pestcoördinatoren**: Moniek Donkers en Maarten Sips, onze gymleerkracht. De vertrouwenpersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. De vertrouwenpersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenpersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

U kunt de vertrouwenpersonen/anti-pestcoördinatoren bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020-6120177 en via email:

moniekd@kdeckinkerbuurt.nl
of
maarten@kinkerbuurtschool.nl
Contactgegevens externe vertrouwenpersoon
Minke Fuijkschot
06-31631675
mfuijkschot@hetabc.nl

Meer informatie, ook van AWBR over dit onderwerp vindt u op de website van het kindcentrum onder "een klacht of een melding"

KINDCENTRUM PRAKTISCH

FOTO'S EN FILM

Op ons kindcentrum wordt gewerkt, gespeeld en gevierd en daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het **persoonlijke fotoboek** wat elk kind ontvangt als het van school afgaat. Ook op Parro worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat aangeven in Parro. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

School gaat zorgvuldig om met het plaatsen van foto's op haar website en sociale media. We vragen aan ouders en leerlingen om dat ook te doen: verspreid geen foto's van andere kinderen, ouders of teamleden op sociale media zonder daarover te hebben overlegd met de betrokkenen.

De **schoolfotograaf** komt ieder jaar om groepsfoto's en portretten te maken.

WAARDEVOLLE SPULLEN

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. Het kindcentrum kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons en dergelijke.

VEILIGHEID

Vijftien van onze medewerkers zijn geschoolde **bedrijfs hulpverleners** die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfskrachten hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO-kast waarvan de



inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en een **ontruimingsoefening** gehouden.

AANMELDEN

Voorschool: Website Akros

TSO: Sandra of Zainab
sandra@kcdekinkerbuurt.nl
en zainab@kcdekinkerbuurt.nl

NSA combiwel: Lotte Wijnstroot
l.wijnstroot@combiwel.nl

NSA school: Cerise Tete
cerise@kcdekinkerbuurt.nl
en Reineke Schoufour
reineke@kcdekinkerbuurt.nl

School:

Voor alle kinderen is een **stedelijk toelatingsbeleid** van toepassing. Op het moment dat uw kind 3 jaar wordt krijgt u een brief van de Gemeente waarmee u uw kind kunt aanmelden bij de eerste school van uw eerste keuze. Met dit beleid zorgen de scholen, in samenwerking met de gemeente, ervoor dat aanmelding en toe-

lating op de basisschool voor alle Amsterdamse kinderen op een transparante, eenduidige en eerlijke wijze verloopt. Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is erg belangrijk dat u óók broertjes en zusjes tijdig aanmeldt bij de gemeente.

Voor telefonische informatie over alle aanmeldingen binnen Kindcentrum de Kinkerbuurt, kunt u bellen met het nummer: 06-81260899 (maandag t/m donderdag tussen 8.30 en 11.30)

WIE WERKEN ER OP ONS KINDCENTRUM EN WAT DOEN ZIJ

KINDCENTRUM	PEDAGOGISCH MEDEWERKER
Voorschool	Fatima Mattioui en Valentina Pentury
Naschoolse activiteiten	organisatie: Lotte Wijnstroot (Combiwel), Cerise Tete en Reineke Schoufour (school)
Tussenschoolse opvang	organisatie: Sandra Wouters en Zainab Abdulaziz
Buitenschoolse opvang	Lila Veldhuizen

SCHOOL	GROEPSLEERKRACHT
1/2 A	Fleur van de Streek en Céciel van Groenestijn
1/2 B	Henriette Bannink en Monique Steegmans
1/2 C	Daan Smit en Céciel van Groenestijn
3/4 A	Frederique Blijdenstein en Eva Rutsen
3/4 B	Diede Boom en Lauri Fastenakels
3/4 C	Lidewij Benus en Sacha van Doesburg
5 A	Sonja Voogd en Wietse Keeren
5 B	Moniek Donkers en Annemarie Schutte
6 A	Fleur Post en Annelot Hund
6 B	Nadia Straatman
7 A	Astrid Lauw en Floor Heijerman
7 B	Ruben Kluit en Gijs Advokaat
7 A	Dennis de Rosa Spiering en André Oudejans
8 A	Dennis de Rosa Spiering en Reineke Schoufour
8 B	Jelle Bleijswijk
Bewegingsonderwijs (gym)	Maarten Sips
Beeldende Vorming & Techniek	Annelot Hund en Marieke de Wit

TAAK	INVULLING
OOP onderbouw	Caroline Vos
OOP onderbouw	Luna Rademakers
OOP middenbouw	Nadira Rahim-el Arbi
Interne begeleiding	Judith Goes en Floor Heijerman
Ouder en Kind Adviseur	Derya Kucukciliz
Kleine klas	Liesbeth ter Braak en Els Willekens
Conciërge en Administratie	Peter Berendse, Joca Jongbloed, Riekie van Hekelen en Ed van Velzen
Bouwcoördinator onderbouw	Fleur van der Streek
Bouwcoördinator middenbouw	Diede Boom
Bouwcoördinator bovenbouw	Ruben Kluit
ICT	Sacha van Doesburg
Vertrouwenspersonen	Moniek Donkers en Maarten Sips
Teamleiders	Eva Rutsen (VVE, groep 1 t/m 3/4) en Cerise Tete (groep 4 t/m 8)
Directie	Reineke Schoufour, Jolanda Buitenhuis (interim), Cerise Tete (interim)

VRIJWILLIGERS EN ONLOSMAKELIJK MET DE KINKERBUURT VERBONDEN

John Commandeur (RT), Ellen Deken (Engels/RT),
Marjan Boerma (RT), Tineke Smit (Muziek)

Omdat we een Opleidingsschool zijn, hebben we in veel groepen een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.





SCHOOLTIJDEN

Op maandag tot en met vrijdag:
van 08.30 uur tot 11.45 uur en van 12.45 uur tot 14.30 uur.

SCHOOLVAKANTIES SCHOOLJAAR 2023/2024

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023
Sinterklaasfeest	5 december vanaf 11.45 vrij (bovenbouw wellicht iets later)
Kerstvakantie	25 december vanaf 11.40 uur t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Paasweekend	28 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	29 april /m 10 mei 2024
Hemelvaartsweekend	18 en 19 mei 2023
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli vanaf 11.45 uur t/m 29 augustus 2024

kindcentrum

de kinkerbuurt



Algemeen telefoonnummer van school is
020-6120177.

Voor informatie over de voorschool,
basisschool, tussen schoolse opvang,
naschoolse activiteiten en de
buiten schoolse opvang kunt u bellen met
het informatie nummer 06-81260899.
Dit nummer is bereikbaar van maandag tot
en met vrijdag tussen 8.30 en 11.30 uur.



SCHOOLREISJES IN 2023/2024

	heen	terug
Groep 1/2	wo 27 sept	wo 27 sept
Groep 3	wo 3 apr	vr 5 apr
Groep 4	wo 17 apr	vr 19 apr
Groep 5	wo 15 mei	vr 17 mei
Groep 6	ma 27 mei	do 30 mei
Groep 7	ma 22 apr	vr 26 apr
Groep 8	ma 22 juni	vr 26 apr

ONKOSTEN IN 2023/2024

- € 30,- voor groep 1 en 2 (1 dag)
- € 75,- voor groep 3, 4, 5 (3 dagen)
- € 97,- voor groep 6 (4 dagen)
- € 120,- voor groep 7 en 8 (5 dagen)



STUDIEDAGEN - LEERLINGEN VRIJ:

vrijdag	13 oktober 2023
dinsdag	7 november 2023
woensdag	13 december 2023
woensdag	17 januari 2024
vrijdag	16 februari 2024
vrijdag	28 maart 2024
maandag	24 juni 2024
dinsdag	25 juni 2024

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2023/2024

Ouderavonden:	
groepen 1, 2, 7 en 8	ma 25 sep 2023
groepen 3/4, 5 en 6	di 26 sep 2023
Kerstdiner en -markt	do 20 dec 2023
Totaal Theater	wo 20 mrt 2024
Cito-eindtoets gr. 8	5 t/m 9 februari 2024
Viering Eid-al-Fitr	do 11 april 2024
Viering Keti Koti	vr 28 jun 2024
Afscheidsstuk	10 en 11 juli 2024
Spaaruitje groep	24 juli 2024

KEUZEMIDDAGEN

2023: 29 sept, 17 nov, 15 dec
2024: 19 jan, 5 apr, 31 mei, 5 jul