



kindcentrum

de kinkerbuurt



MET KALENDER
SCHOOLGIDS 2022-2023

VOORWOORD AWBR

De schoolgids voor het jaar 2022 –2025 is een praktisch document. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, kosten schoolreisje, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, overblijven enzovoort.

Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school inzicht hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.



De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken.

Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen

de Ring), een groep van 17 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen.

Komend schooljaar zal wederom een speciaal jaar zijn, waar we onze samenwerking verder versterken met externe organisaties om zo samen te werken aan mogelijk opgelopen

leervertragingen en het welzijn van de kinderen om alle leerlingen gelijkwaardige kansen te bieden in hun stap naar de toekomst. Ouders zijn daarbij belangrijke partners.

Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind.

*Theo Hooghiemstra,
bestuurder AWBR*

BESTE OUDERS, VERZORGERS EN BELANGSTELLENDE

De **schoolgids** voor het schooljaar 2022-2025 verschijnt net als voorgaande jaren in kalendervorm, met veel praktische en belangrijke informatie voor de ouders van onze huidige leerlingen.

In deze schoolgidskalender vindt u alle informatie over roosters, vakantiedagen, schooltijden en bijzondere evenementen, maar ook in het kort waar de school voor staat en onze toekomstplannen.

Nog meer informatie over onze school vindt u op www.scholenopdekaart.nl. Wat zijn de resultaten en adviezen van de afgelopen jaren? Hoe vullen wij onze onderwijstijd in? Wat vindt de inspectie van ons?

Als u ons schoolplan wilt inkijken, kunt u ook terecht op de **website**.

Met ingang van 1 augustus 2022 zal onze school een **Integraal Kindcentrum** zijn waar in opvang en onderwijs van kinderen tussen de 2 en de 12 jaar verzorgd zal worden. Middels de nieuwsbrief en/of e-mails zullen we u daarvan uiteraard op de hoogte houden.

Wij kijken uit naar een inspirerend en leerzaam jaar met de leerlingen.

*Het team en de medezeggenschapsraad
van Brede School De Kinkerbuurt*

kindcentrum

de kinkerbuurt



AUGUSTUS 2022

Waar de school voor staat
Iedereen leert
Kennen en gekend worden
Samen

SEPTEMBER 2022

Organisatie
AWBR
Schoolgrootte
Groepen
Het schoolgebouw
Team
Medezeggenschap: MR en GMR
Ouderraad

OKTOBER 2022

Organisatie (vervolg)
Leerlingenraad
Integraal Kindcentrum

NOVEMBER 2022

Wie werken er en wat doen zij



DECEMBER 2022

Het Onderwijs
Instructie
Taal en spelling
Lezen
Rekenen en Wiskunde
Wereldoriëntatie

JANUARI 2023

Het Onderwijs (vervolg)
Studievaardigheden
Beeldende vorming (Bevo) en techniek
Bewegingsonderwijs (Bewo)
Sociale en emotionele ontwikkeling
Keuzemiddag
Engels

FEBRUARI 2023

Het Onderwijs (vervolg)
Muziek
ICT
Verkeersles



Onderwijs buiten school

Meerdaagse schoolreisjes
Schooltuinen
Kunstschooldag
Schoolzwemmen
Andere uitjes

MAART 2023

Zorg voor kinderen
Interne begeleiding
Passend onderwijs
Overleg en verslaglegging
Toetsen
Schoolloopbaan

APRIL 2023

Naar het voortgezet onderwijs
Eindtoets, resultaten CITO

Onze kwaliteit

Evaluatie en analyse
Scholen op de kaart

MEI 2023

Terugblik 2021-2022
Integraal Kindcentrum Kinkerbuurt
Vooruitblik 2022-2023



JUNI 2023

School en thuis
Betrokkenheid van ouders
Huisbezoeken
Informeel contact
Ouder en Kind Adviseur
Klachtenregeling
Schorsing en verwijdering leerling

JULI 2023 - SEPTEMBER 2023

Praktische zaken

NIET VERGETEN

Schooltijden
Schoolvakanties
Studiedagen
Schoolreisjes
Belangrijke data
Keuzemiddagen



2022 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2022

AUGUSTUS

AUGUSTUS



01	WK 31	02	03	04	05	06	07
08	WK 32	09	10	11	12	13	14
15	WK 33	16	17	18	19	20	21
22	WK 34	23	24	25	26	27	28
29	WK 35	30	31	01	02	03	04



CORONA

In deze schoolgids staat beschreven hoe wij normaliter als school functioneren en de daarbij praktisch behorende informatie.

Echter, het zou kunnen dat andere afspraken zullen gelden als het coronavirus weer opleeft. In dat geval ontvangt u daar zo snel mogelijk een mail van ons over.

Zulke veranderingen vergen niet alleen veel van het team en de leerlingen, maar ook van jullie als ouders. Ons streven is altijd zoveel mogelijk continuïteit te bieden.



WAAR ONS KINDCENTRUM VOOR STAAT

Kindcentrum De Kinkerbuurt is een kindcentrum dat alle kinderen uit de buurt kansen wil bieden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Een plek waar onderwijs, zorg en talentontwikkeling samenkomen voor kinderen van 2-12 jaar. Dat doen wij met een zeer betrokken onderwijsteam en samen met alle kindcentrumcollega's van Akros, Combiwel en Sportbuurtwerk: van de buitenschoolse opvang (BSO), de voorschool, de tussenschoolse opvang (TSO) en de naschoolse activiteiten (NSA). Met ingang van 1 januari 2023 zal de naschoolse opvang verzorgd worden samen met AKROS.

IEDEREEN LEERT

Op ons kindcentrum leert iedereen: leerlingen en team. Bij de leerlingen richten we ons heel nadrukkelijk op alle gebieden. We stellen hoge eisen op het cognitieve gebied (bijvoorbeeld taal, rekenen, wereldoriëntatie, Engels), op het sociaal-emotionele gebied (bijvoorbeeld hoe werk je goed samen, hoe ga je om met conflicten) en op het gebied van muziek, creativiteit, techniek en sport. Op die manier leren kinderen waar ze goed in zijn, wat hun minder sterke kanten zijn, waarin ze anders zijn dan anderen en hoe ze daar mee om kunnen gaan. Het team leert van elkaar: in de dagelijkse gesprekken, door elkaar in de groep te observeren, en op gezamenlijke studiedagen. Daarnaast blijven we individueel in ontwikkeling via vakliteratuur, cursussen en opleidingen.

KENNEN EN GEKEND WORDEN

Ons kindcentrum is een centrum waar een veilig sociaal klimaat heerst en waar creativiteit een belangrijke rol speelt. We gaan respectvol met elkaar om door elkaar ruimte te bieden en naar elkaar te luisteren. Doordat we ons richten op alle vakgebieden, kunnen alle kinderen (maar ook team en ouders) hun talenten laten zien. Dat kan een creatief of muzikaal talent zijn, een reken- of taaltalent, maar ook organisatorisch of sociaal talent. Om je eigen en elkaars talenten te leren kennen, organiseren we veel. Op de keuzemiddagen worden er verschillende knutsel-, kook-, cultuur- of sportactiviteiten aangeboden. In kleine groepjes van jong en oud door elkaar heen, werken de kinderen daarbij samen.

Eenmaal per jaar maken alle groepen samen één grote theaterproductie, het Totaal Theater, waarbij alle kinderen een rol op het podium spelen. Muziek, zang, dans, toneel, décors en attributen zijn gemaakt door leerlingen en leerkrachten, waarbij de nadruk ligt op samenwerking tussen de verschillende groepen.

Meerdaagse schoolreisjes vanaf groep 3 stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

We werken samen met maatschappelijke instanties in de buurt zoals: verzorgingshuis, andere scholen, bibliotheek, sportbuurtwerk, theaters, jongerenopvang, buurtwinkels, bedrijfjes, verenigingen. Het geheel van de bovenstaande activitei-



ten bevordert het actieve burgerschap van onze leerlingen en hun sociale integratie in de maatschappij.

SAMEN

Op onze school worden feesten enthousiast gevierd. Het Eid-al-Fitr is een dag vol workshops en lekkere hapjes. Keti Koti wordt gevierd met schaafijs, muziek en ook workshops. Naast de feestelijke dag gaan we in de lessen in op de betekenis en de geschiedenis van de feesten. Ook het Sinterklaasfeest wordt uitgebreid gevierd; Sint met zijn gekleurde Pieten wordt toegezongen door alle leerlingen tezamen en daarna is er nog in elke klas een eigen viering.

Met Kerst is er in elke schoolgroep een kerstdiner en bij de peuters een lunch. Voor de ouders is er tegelijkertijd een kerstmarkt waarop hapjes, drankjes en kerstfoto's worden verkocht. De opbrengst hiervan is bestemd voor een goed doel. Door deze feesten die we samen organiseren ontstaat er een hechte band tussen leerlingen, team en ouders van het kindcentrum.

2022	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	2022
29	WK 35	30	31	01	02	03	04	
05	WK 36	06	07	08	09	10	11	
12	WK 37	13	14	15	16	17	18	
Ouderavond groepen 1, 2, 6, 7 en 8		Ouderavond groepen 3, 3/4, 4 en 5			Studiedag (leerlingen vrij)			
19	WK 38	20	21	22	23	24	25	
				Schoolreisje groep 1/2	Keuzemiddag			
26	WK 39	27	28	29	30	01	02	

SEPTEMBER

SEPTEMBER

DE ORGANISATIE

AWBR

Onze school maakt samen met 17 andere Amsterdamse openbare basisscholen onderdeel uit van Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR), stichting voor openbaar primair onderwijs. U kunt het AWBR schoolbestuur bereiken op de **Baarsjesweg 224, 1058 RA Amsterdam telefoon 020 515 0440, info@awbr.nl**

SCHOOLGROOTTE

Op 01 augustus 2022 telt onze school 340 leerlingen. Het complete team bestaat uit 38 personen.

GROEPEN

Het komende schooljaar hebben we 16 groepen. De **onderbouw** bestaat uit vier 1/2 combinatiegroepen. De **middenbouw** bestaat uit een groep 3, een groep 3/4, twee groepen 4 en twee groepen 5. De **bovenbouw** bestaat uit steeds twee groepen van de jaargroepen 6, 7 en 8. Elke twee jaar **husselen** we de groepen door elkaar (dus na groep 2, 4 en 6). Passend bij ons motto 'Kennen en gekend worden', blijft de leerling zo gedurende de hele schoolloopbaan in contact met zijn jaargroep, waarmee het kind is ingestroomd op 4-jarige leeftijd. Het geeft leerlingen ook de gelegenheid om andere sociale contacten aan te gaan binnen de nieuwe groepssamenstelling.

HET SCHOOLGEBOUW

Ons schoolgebouw dateert uit de jaren '80. Gedurende de jaren erna is er gerenoveerd (2006), uitgebreid door de verdwijning van de OBA (2014) en zijn er in het kader van het project Gezonde Schoolgebouwen in alle klassen **luchtverversingsunits** geïnstalleerd. Tevens zijn er een paar bovenramen gekomen om natuurlijke ventilatie mogelijk te maken. Als u door de hoofdingang naar binnen komt, aan het plein in de Borgerstraat, dan gaat u rechtsaf voor het schoolgedeelte en links ziet u de ruimtes voor de voorschool en de buitenschoolse opvang (BSO) en de speelzaal. Onze **gymzaal** wordt onder schooltijd door ons en de basisschool het Winterkoninkje en buiten schooltijd door Sportbuurtwerk en de buurt gebruikt.

TEAM

Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, interne begeleiders en een directeur en twee teamleiders. Vaste vrijwilligers vervullen daarnaast een belangrijke rol.

MEDEZEGGENSCHAP – MR EN GMR

De medezeggenschapsraad (MR) is een vertegenwoordiging van **ouders en personeelsleden**. Zij bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten die tweejaarlijks worden gekozen door ouders en leerkrachten. De (wettelijk voorgeschreven) MR houdt zich bezig met officiële plannen en voorstellen van het schoolbestuur en de school. In het medezeggenschapsreglement staat omschreven over welke zaken zij een instemmings- dan wel een adviseerende bevoegdheid heeft. De MR kan ook

op eigen initiatief onderwerpen die school betreffen aan de orde stellen. Zij is bevoegd voorstellen te doen aan school en/of bestuur en standpunten kenbaar te maken. Onze MR is bereikbaar via: **mr@kinkerbuurtschool.nl**.

Bezetting MR 2022-2023:

Oudergeleding:

Atze Zwirs
Frans Versloot (secretaris)
Marcia Siebers
Wout Westen (voorzitter)
Personeelsgeleding:
Ceciel van Groenestijn
Liesbeth ter Braak
Maarten Sips
Rachel van Brunschot

Naast de medezeggenschapsraad is er ook een **gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)**. In de GMR zijn leden (ouders en personeel) van alle scholen van AWBR vertegenwoordigd. De MR spreekt zich uit over het beleid op school, de GMR spreekt zich uit over het beleid van het schoolbestuur. De GMR is te bereiken via **gmr@awbr.nl**.

OUDERRAAD

De ouderraad (OR) wordt gevormd door de **klassenouders**. Dit zijn per groep twee ouders die hun groep vertegenwoordigen. De klassenouders worden gekozen aan het begin van het schooljaar. Zij nemen ook deel aan de ouderraadvergaderingen. De raad vergadert ongeveer eens per twee maanden. Aan deze vergaderingen neemt ook een teamlid deel, zodat er directe communicatie is tussen team en OR. Er



2022	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	2022
	26 WK 39	27	28	29	30	01	02	
	03 WK 40	04	05 Studiedag (leerlingen vrij)	06	07	08	09	
	10 WK 41	11	12	13	14	15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	
	17 WK 42 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	
	24 WK 43	25	26	27	28 Keuzemiddag	29	30	
	31 WK 44	01	02	03	04	06	07	

OKTOBER

OKTOBER

worden **praktische onderwerpen** besproken die de ouders bezighouden. Het team of de OR kunnen onderwerpen inbrengen. Ouders kunnen de klassenouders aanspreken als ze iets willen inbrengen in de OR. De klassenouders en de OR spelen daarnaast een belangrijke rol in het praktisch **ondersteunen van het team** bij de extra activiteiten in de klas en daarbuiten zoals het organiseren van de uitstapjes van een groep, de luizencontrole na de vakantie, de jaarlijkse schoonmaak, de keuzemiddag, terugkerende feesten en schoolreisjes.



De **financiën** van de Ouderraad en het Ouderfonds worden beheerd door de **Stichting Vrienden van de Kinkerbuurt**. De vrijwillige **ouderbijdrage** is een belangrijk potje voor de school. Met de ouderbijdrage worden de belangrijke **extra's** gefinancierd die onze school speciaal maken en waar de school zelf geen budget voor krijgt, zoals bijvoorbeeld ons Sinterklaasfeest, Eid-al-Fitr, Kerstfeest, Ketikoti en het Totaal Theater. Daarnaast heeft het ouderfonds afgelopen jaar o.a. bijgedragen aan het afscheid van groep 8, de huur van de professionele beamer en het scherm voor de presentatie van de Totaalfilm 2022. Stichting vrienden van de Kinkerbuurt is opgericht om deze belangrijke extra's financieel mogelijk te maken. Het komend jaar worden nieuwe leden gezocht voor het bestuur en wordt het **organisatieplan** herzien en aangepast aan de wensen en eisen van het Kindcentrum. Kijk voor meer informatie op onze website.

De hoogte van de vrijwillige bijdrage is vastgesteld voor 2022-2023 op €60,- per kind. Als uw kind na 1 januari instroomt, betaalt u minder. U kunt uw vrijwillige bijdrage voor de Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool direct overmaken op NL31 INGB 0004880599 t.n.v. Stichting Vrienden van de Kinkerbuurtschool. Begin dit jaar krijgt u ook een betalingsverzoek via Parro. De penningmeester is Kees Huibregtse (kees.huibregtse@alpinegrovepartners.com).

LEERLINGENRAAD

De leerlingen hebben invloed op het on-



derwijs en de omgeving. Er is een leerlingenraad met **vertegenwoordigers van groep 5-7** die in de klas gekozen worden. De leerlingenraad vergadert iedere maand. Daarnaast hebben leerlingen van onze school zitting in de raad van de **Vreedzame Wijk**.

HET INTEGRAAL KINDCENTRUM

Kindcentrum de Kinkerbuurt bestaat uit de voorschool, de basisschool, de tussenschoolse opvang (overblijf), de naschoolse activiteiten en binnenkort de buitenschoolse opvang. Daarnaast werken wij binnen ons schoolgebouw samen met een

logopediste en bieden we begeleiding voor ouders en kinderen via een adviseur van het OKT (Ouder-Kind-Team).

De **doorgaande lijnen** tussen de onderdelen van het kindcentrum zijn op verschillende manieren terug te zien in de dagelijkse praktijk. Een voorbeeld zijn de thema's die zoveel mogelijk op elkaar afgestemd worden. Ieder jaar beginnen we met het gehele kindcentrum met hetzelfde thema en hebben we een **gemeenschappelijke start**.

Fleur van der Streek is Voor en Voegschoolse coördinator (VVE). Zij begeleidt, initieert en coördineert samen met de coach van de voorschool de doorgaande lijnen tussen de onderbouw en de voorschool. Bij de overgang naar groep 1 worden de leerlinggegevens overgedragen aan de intern begeleider. De extra ondersteuning voor de jongste leerlingen wordt door de interne begeleiding en de voerschoolcoach gecoördineerd.

Een ander voorbeeld van een doorgaande lijn in ons kindcentrum is bijvoorbeeld de **sportlessen van een professional** onder schooltijd tijdens de gymles om kennis te maken met een sport, waarna er tijdens de naschoolse activiteiten 10 weken lessen worden aangeboden ter bekwaming. Het komende jaar wordt er een concrete invulling gegeven en een beschrijving gemaakt voor de doorgaande lijnen m.b.t. pedagogiek, didactiek, ouders en de administratie.

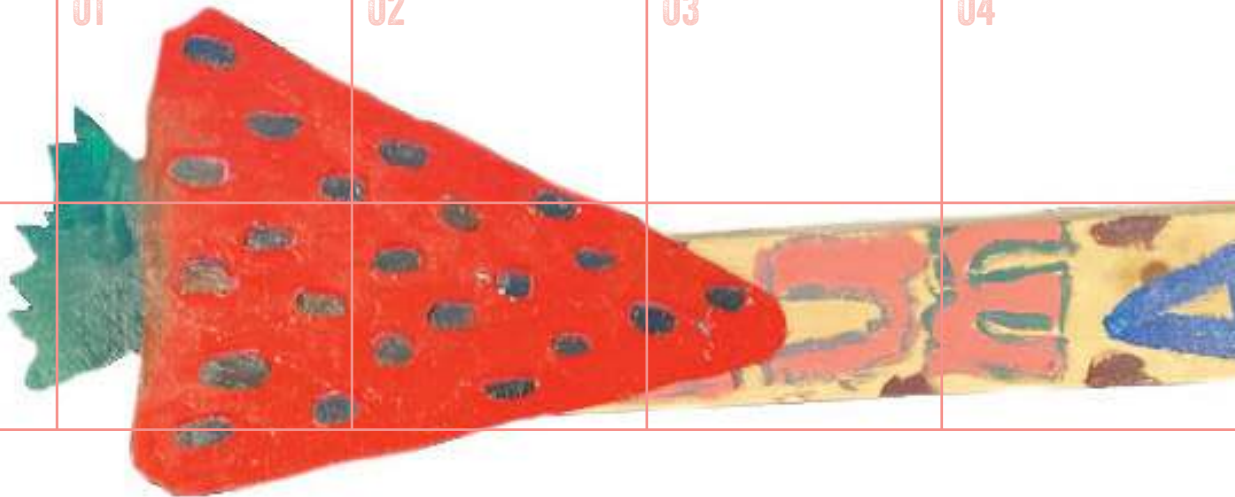
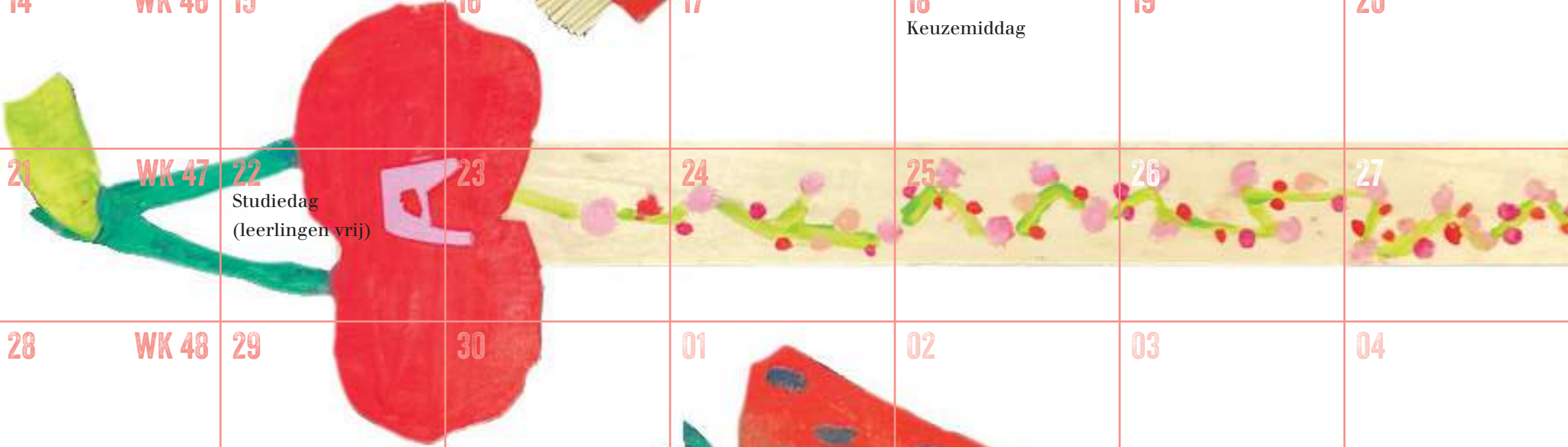
Meer over de BSO, de voorschool, de overblijf en de naschoolse activiteiten vindt u bij **Praktische Zaken** in deze gids.

2022 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2022

NOVEMBER

NOVEMBER

31	WK 44	01	02	03	04	05	06
07	WK 45	08	09	10	11	12	13
14	WK 46	15	16	17	18 Keuzemiddag	19	20
21	WK 47	22 Studiedag (leerlingen vrij)	23	24	25	26	27
28	WK 48	29	30	01	02	03	04



WIE WERKEN ER EN WAT DOEN ZIJ

GROEPEN	LEERKRACHTEN
Voorschool	Fatima Mattioui en Valentina Pentury
1/2 A	Ceciel van Groenestijn en Gijs Advocaat
1/2 B	Fleur van der Streek en Rhodé Brouwer
1/2 C	Henriette Bannink en Monique Steegman
1/2 D	Daan Smit en Lidewij Benus
3 A	Frederique Blijdenstein en Eva Rutsen
3/4	Sonja Voogd en Astrid Lauw
4 A	Diede Boom en Karin van Hilst
4 B	Rachel van Brunschot en Rita van Hoek
5 A	Sacha van Doesburg en Rita van Hoek
5 B	Nadia Straatman
6 A	Moniek Donkers en Floor Heijerman
6 B	Lidewij Benus en Annelot Hund
7 A	Dennis de Rosa Spiering en André Oudejans
7 B	Jelle Bleijswijk
8 A	Astrid Lauw en Cerise Tete
8 B	Ruben Kluit en Tom Zwerver
Bewegingsonderwijs (gym)	Maarten Sips
Beeldende Vorming & Techniek	Annelot Hund en Marieke de Wit



TAAK	INVULLING
OOP onderbouw	Caroline Vos
OOP onderbouw	Luna Rademakers
OOP middenbouw	Nadira Rahim-el Arbi
Interne begeleiding	Judith Goes en Floor Heijerman
Ouder en Kind Adviseur	Derya Kucukciliz
Kleine klas	Liesbeth ter Braak en Els Willekens
Conciërge en Administratie	Peter Berendse, Joca Jongbloed en Riekke van Hekelen
Bouwcoördinator onderbouw	Fleur van der Streek
Bouwcoördinator middenbouw	Diede Boom
Bouwcoördinator bovenbouw	Ruben Kluit
ICT	Sacha van Doesburg
Vertrouwenspersonen	Judith Goes en Maarten Sips
Teamleiders	Eva Rutsen (VVE, groep 1 t/m 3/4) en Cerise Tete (groep 4 t/m 8)
Directie	Reineke Schoufour
Overblijf (TSO) coördinatie	Sandra Wouters en Zainab Abdulaziz
Talentmakelaars NSA	Lotte Wijnstroot

VRIJWILLIGERS EN ONLOSMAKELIJK MET DE KINKERBUURT VERBONDEN

John Commandeur (RT), Ellen Deken (Engels/RT), Marjan Boerma (RT), Annejet Jürgens (ICT), Tineke Smit (Muziek), Jan van Boven, Hans Kooijman (conciërgewerkzaamheden).

Omdat we een Opleidingschool zijn, hebben we in veel groepen een stagiaire. De stagiaires komen van de universitaire pedagogische academie (UPvA), van de reguliere PABO en vanuit het ROC; zij zijn werkzaam zowel binnen de school als bij de peuterspeelzaal, de naschoolse opvang en de naschoolse activiteiten.

2022 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2022

DECEMBER

DECEMBER

28 WK 48	29	30	01	02	03	04
05 WK 49 Sinterklaas: leerlingen vrij vanaf 11.45 uur	06	07	08	09	10	11
12 WK 50	13	14	15	16	17	18
19 WK 51	20	21	22 Kerstdiner en -markt	23 Vanaf 11.40 uur: Kerstavakantie	24 Kerstavakantie	25 Kerstavakantie
26 Kerstavakantie	27 Kerstavakantie	28 Kerstavakantie	29 Kerstavakantie	30 Kerstavakantie	31 Kerstavakantie	01



HET ONDERWIJS

INSTRUCTIE

In de midden- en bovenbouw wordt voor de meeste stof gestart met een korte inleiding (spelletje, liedje, rondvraag) om de voorkennis van de leerlingen te activeren: **wat weet je al?** Daarna wordt het doel van de les besproken en volgt de globale instructie. Een deel van de groep kan dan zelfstandig aan het werk. Vervolgens wordt er aan de rest extra instructie gegeven en het verwerken geoefend. Als ook die groep zelf verder kan werken, begeleidt de leerkracht een klein groepje leerlingen dat meer ondersteuning nodig heeft. Tenslotte wordt er met de hele groep kort **teruggekeken** op wat er geleerd is.

TAAL, SPELLING, SCHRIJVEN EN SPREKEN

Wij werken in de groepen 3 met **Veilig Leren Lezen** en in de groepen 4 t/m 8 met de taal- en spellingmethode **Taal en Spelling in Beeld**. Naast de methode hebben we ook speciale taalactiviteiten, zoals Taalvorming, taalopdrachten binnen de projecten en bijvoorbeeld de spreekbeurtverslagen in de bovenbouw.

Bij **Taalvorming** schrijven de kinderen teksten n.a.v. een eigen ervaring en teksten gekoppeld aan de projecten. Waar bij de groepen 1 t/m 4 de nadruk vooral ligt op de eigen ervaring, komt de nadruk bij groep 5 t/m 8 meer te liggen bij kennisonderwerpen. De kinderen maken kennis met verschillende **tekstgenres** (bijvoorbeeld een oproep, een betoog of een vertelling) en de daarbij behorende structuur

en taal. In het schrijven van deze teksten en de opbouw in de instructie is een grote overlap met begrijpend lezen.

Vanaf groep 5 worden er **spreekbeurten** gehouden. In groep 7 en 8 schrijven de leerlingen verslagen van de spreekbeurten van hun klasgenoten. Daarnaast worden er ook werkstukken gemaakt in die groepen.

Voor het technisch schrijven hanteren we in de groepen 2 t/m 6 de methode **Pennenstreken**.

Groepsgesprekken, waarin leerlingen samen gebeurtenissen of thema's bespreken, worden in alle groepen gevoerd.

LEZEN

Het technisch lezen in groep 3 start met de methode **Veilig Leren Lezen**. In de hele school lezen de leerlingen van half negen tot negen uur. De leerlingen lezen in deze leestijd verschillende soorten teksten, hardop en zelfstandig. Leerlingen lezen ook **als tutor** met leerlingen uit lagere groepen. Aanvullend werken de groepen 4 t/m 8 met **Estafette**.

Bij het begrijpend lezen gebruiken we de digitale methodes **Leeslink** en **Nieuwsbegrip**. Bij Leeslink werken de leerlingen vanaf groep 4 met zowel actuele als verhalende teksten. Bij de projecten wordt óók aandacht besteed aan het begrijpen en interpreteren van teksten.

REKENEN EN WISKUNDE

In groep 3-8 werken we met de methode **De Wereld in Getallen**. Vanaf groep 6



verwerken de kinderen de lesstof op de laptop via het programma **Snappet**. Om thuis te oefenen wordt er op aanvraag gebruik gemaakt van de software van **Bareka**.

WERELDORIËNTATIE

De onderdelen van wereldoriëntatie: natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, 21ste-eeuwse vaardigheden, milieu en techniek worden bij ons in projecten of thema's aan de kinderen aangeboden, afgestemd op de leerbehoeftes van leerlingen. De **leef- en ervaringswereld** van de kinderen staat centraal: we halen de wereld binnen en we gaan met de kinderen naar buiten, de wereld in. Het project **Geloven** bijvoorbeeld laat kinderen kennismaken met de verschillende gods-

diensten in Amsterdam en hun herkomst en geschiedenis en wordt afgesloten met een **Heilige Huisjes route** waarbij een moskee, kerk, tempel en synagoge bezocht worden.

Ieder leerjaar heeft een lijst met alle vaardigheden en feiten waar dat jaar aandacht aan moet worden besteed. Binnen het **natuuronderwijs** willen we kinderen leren te zorgen voor hun omgeving. Een milieubewuste houding, aandacht voor onze **ontdektuin** in het Nicolaas Beetsplantsoen, het werk in de schooltuinen in groep 6 en een structureel **milieuproject** dragen daaraan bij.

Bij wereldoriëntatie is het belangrijk dat leerlingen hun eigen leervragen stellen. Hiervoor moeten ze in staat zijn **onderzoekende vragen** te stellen, hun weg te

2023

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26 WK 52	27	28	29	30	31	01 Kerstvakantie
02 Kerstvakantie	03 Kerstvakantie	04 Kerstvakantie	05 Kerstvakantie	06 Kerstvakantie	07 Kerstvakantie	08 Kerstvakantie
09 WK 02	10	11	12	13 Studiedag (leerlingen vrij)	14	15
16 WK 03	17	18	19	20 Keuzemiddag	21	22
23 WK 04	24	25	26	27	28	29
30 WK 05	31	01	02	03	04	05

JANUARI 2023

JANUARI 2023

2023

vinden in de veelheid aan informatie, samen te werken en elkaars kennis en vaardigheden te benutten.

Bij de projecten worden er zoveel mogelijk **vakken in samenhang** aangeboden; taal, taalvorming, begrijpend lezen, wereldoriëntatie, studievaardigheden en in de bovenbouw Engels.

STUDIEVAARDIGHEDEN

Wij werken tijdens ons projectonderwijs aan de studievaardigheden van kinderen. **Wat zijn goede bronnen en waar vind je deze?** Hoe lees je een kaart en wat betekent de legenda eigenlijk? Dit zijn allerlei vaardigheden die belangrijk zijn voor de wereldoriëntatie vakken, maar ook voor in het dagelijks leven. Aanvullend werken wij in de bovenbouw met de methode **Blits**.

BEELDDE VORMING (BEVO) EN TECHNIEK

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen één keer per twee weken onderricht in beeldende vorming en techniek van onze **vakleerkracht**. De andere week verzorgt de groepsleerkracht een **tekenles**. In de groepen 1/2 wordt dagelijks aandacht aan de creatieve vorming besteed. In de onderbouw wordt er elk jaar een speciaal **techniekthema** georganiseerd, hetzij rond constructie, hetzij rond bouwen.

BEWEGINGSONDERWIJS (BEWO)

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gym van **vakleerkracht** Maarten Sips. De onderbouw gaat 3 tot 4 keer per week gymmen in het speellokaal en wordt wanneer nodig, geadviseerd door Maarten. De kinderen van



groep 2 krijgen eens per twee weken gymles van Maarten in de grote gymzaal. Bewegingsonderwijs op ons Kindcentrum wil kinderen uitdagen tot bewegen en laten ontdekken wat hun bewegingsmogelijkheden zijn. De school wil kinderen ontwikkelen in hun vaardigheden door een breed en gevarieerd aanbod van bewegingsactiviteiten. Bovendien willen wij kinderen enthousiast maken voor een **sportief leven**.

Om in het bewegen te groeien moet het kind zich in de gymles veilig en vertrouwd voelen. Een positief zelfbeeld en motivatie ontstaan als de bewegingsactiviteiten succesvol kunnen worden uitgevoerd. De les

moet zo ingericht zijn dat het toegankelijk is voor alle kinderen van de groep en tevens uitdagend is voor iedereen. In overleg met de leerkracht en ouders nodigt Maarten kinderen uit voor **Motorische Remedial Teaching** om kinderen extra ondersteuning te bieden. Gym is iets dat je samen met de andere kinderen van je groep doet, in elke les wordt er impliciet en expliciet aandacht besteed aan het **samenwerken**.

SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ieder kind, ouder en leerkracht moet zich bij ons **prettig en veilig** voelen ongeacht haar/zijn uiterlijk, taal, cognitie, geaardheid of sociale- en etnische achtergrond. Vanuit die sfeer van vertrouwen kunnen kinderen leren en zich verder ontwikkelen. **Onderling respect en kennis van elkaars culturele achtergrond** zijn wezenlijke onderdelen van ons onderwijs. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de vorming van een **positief zelfbeeld** komen expliciet tot uiting in de keuzemiddagen, het Totaal Theater, de meerdaagse schoolreisjes, impliciet bijvoorbeeld in de manier van omgaan met ruzies, keuze van voorleesboeken en themagesprekken.

KEUZEMIDDAG

Ongeveer zes keer per jaar is er een keuzemiddag waarop **alle kinderen van de school gemengd worden**. Rond de 25 activiteiten worden aangeboden door leerkrachten, ouders en leerlingen van groep 8. Elk kind kiest één van de aangeboden activiteiten zoals tekenen, koken, sport, acrobatiek, een uitstapje naar de kinderboerderij of een museum. Kinderen mer-



ken zo dat je op meer manieren en van meer mensen kunt leren, maken kennis met andere leerlingen en leerkrachten, ontdekken hun talenten en leren helpen en om hulp te vragen.

ENGELSE LES

Groep 7 en groep 8 krijgen iedere week Engelse les. Ellen Deken ondersteunt de leerkrachten bij de lessen. Er wordt gewerkt met de digitale methode **Groove.me**. De methode maakt gebruik van popsongs. Deze zijn de basis voor de lessen. Naast de lessen, lezen de leerlingen samen met Ellen Engelse boeken en worden er tijdens de projecten Engelse

2023 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2023

FEBRUARI

FEBRUARI

30  WK 05	31	01	02 	03	04 	05
06  WK 06	07	08	09	10	11 	12
13  WK 07	14	15	16 	17 Keuzemiddag	18 	19
20 	21	22	23	24	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie
27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie	01	02	03 	04	05





lessen aangeboden gekoppeld aan het onderwerp.

In de overige groepen, 1-6, wordt het Engels op een speelse en informele manier aangeboden om een basis te leggen voor de Engelse lessen in de bovenbouw.

MUZIEK

We gebruiken de methode **1-2-3 Zing** in de groepen 1 t/m 8 om wekelijks muzieklessen mee aan te bieden. Dit is een digitale methode, waar de kinderen over en met muziek leren door te doen.

Naast dit project ondersteunt **Aslan Muziekcentrum** onze projecten met muziektheater.

Daarnaast doen veel groepen mee aan de projecten van het **Muziekatelier** en de **Krakeling**.

ICT

Computers en digiborden zijn voor ons middelen om kinderen op maat te bedienen. Met ICT kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerstijlen van kinderen en met software kunnen we de lesstof ondersteunen. Wij willen graag dat de leerlingen op onze school **digitaal gelet-**

terd zijn. Qua hardware zijn er in alle groepen **mobiele devices** voor de leerlingen beschikbaar: voor groep 1-3 zijn dat Ipads, voor de overige groepen Chromebooks.

In de groepen 6-8 gebruiken de leerlingen **Snappet**. Snappet is een adaptief onderwijsplatform, waarbij de kinderen allemaal gebruik kunnen maken van hun eigen device. Bij de vakken rekenen, spelling en studievaardigheden werken de kinderen met hun eigen leerlijn op Snappet. De leerkrachten monitoren, geven extra instructie en uitdaging waar nodig. Het komend jaar gaat de ICT coördinator, Sacha van Doesburg in samenwerking met de ICT groep van AWBR een leerlijn formuleren voor alle groepen van onze school.

VERKEERSLES

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen verkeersles aan de hand van lesmateriaal van VVN en de software van Tussen School en Thuis. Groep 7 doet mee aan het **theoretisch verkeersexamen**. In groep 8 leggen de kinderen het **praktisch fietsexamen** af van de gemeente Amsterdam.

ONDERWIJS BUITEN DE SCHOOL

MEERDAAGSE SCHOOLREISJES

Schoolreisjes vinden wij belangrijk en **alle kinderen gaan mee**. Ze stimuleren het groepsgevoel, de zelfstandigheid en de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden. De onderlinge band wordt enorm versterkt. **Samen eten, slapen en spelen** is een fantastische ervaring voor de kinderen.

De schoolreisjes vinden bijna allemaal in het voorjaar plaats. De groepen 1-2 gaan in het begin van het schooljaar één dag op reis. De groepen 3-4-5 gaan drie dagen weg, groep 6 vier en de groepen 7 en 8 vijf dagen. In de kalender staan de data van de schoolreisjes voor zover deze nu bekend zijn.

SCHOOLTUINEN

In groep 6 starten de kinderen met schooltuinen. In het voorjaar krijgen de kinderen eerst een paar binnenlessen en daarna gaan de kinderen buiten aan het werk, ieder in zijn **eigen tuin**. In het najaar (de kinderen zitten dan in groep 7) wordt de **oogst**, zoals bonen, tomaten, aardappelen en bloemen mee naar huis genomen. Het werk op de tuin wordt bijgehouden in het schooltuinboek dat de kinderen na afloop mee naar huis mogen nemen. De schoolwerktuinen liggen in het Rembrandtpark.

KUNSTSCHOOLDAG

De kunstschooldag is een kennismaking met de **Amsterdamse Kunstwereld** voor leerlingen van alle groepen 8 in Amsterdam. De leerlingen bezoeken in kleine

groepen een aantal musea en/of voorstellingen in theaters in Amsterdam.

SCHOOLZWEMMEN

In groep 5 krijgen de kinderen **zwemles**. De kinderen zonder zwemdiploma volgen de totale cursus van 36 lessen. De kinderen met diploma zwemmen een helft van het schooljaar mee en kunnen er in die tijd een diploma bij proberen te halen.

ANDERE UITJES

In de verschillende bouwen zijn er meerdere uitjes in het jaar. Zo gaan er bijvoorbeeld groepen naar de Slatuinen, de Zimmerhoeve, het Tropenmuseum, het Van Gogh museum, Artis en het IDFA. Dit aanbod verschilt per jaar en per klas.



2023	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	2023
	27 WK 09	28	01 Voorjaarsvakantie	02 Voorjaarsvakantie	03 Voorjaarsvakantie	04 Voorjaarsvakantie	05 Voorjaarsvakantie	
	06 WK 10	07	08	09	10	11	12	
	13 WK 11	14	15	16	17	18	19	
	20 Studiedag (leerlingen vrij)	21	22	23 Totaal Theater	24	25	26	
	27 Schoolreisje groep 3 en 3/4	28 Schoolreisje groep 3 en 3/4	29 Schoolreisje groep 3 en 3/4 Schoolreisje groepen 4	30 Schoolreisje groepen 4	31 Schoolreisje groepen 4	01	02	

MAART

MAART

ZORG VOOR KINDEREN

Onze Intern Begeleiders Judith Goes en Floor Heijerman coördineren de zorg binnen ons kindcentrum. Zij voeren tweemaal per jaar een **groepsbespreking** met de leerkracht waarbij alle kinderen worden besproken. Zij gaan ook op bezoek in de groepen om te observeren, onderzoeken leerlingen en voeren gesprekken met medewerkers en ouders. Dit geldt ook voor de kinderen van de voorschool. Samen met de ouders kan ook besloten worden tot **verder onderzoek** naar bijvoorbeeld het leervermogen, ontwikkelachterstanden, leerproblemen of eventuele taalproblemen van een leerling. Hiervoor roepen we **externe hulp** in van onderzoeks- en adviesbureaus. Verder nemen de interne begeleiders vanuit onze school deel aan de **IB-netwerken**, georganiseerd door het bestuur van AWBR. Judith en Floor sturen ook het zorgbreedteoverleg aan, waarin de directie, de jeugdarts van de GGD, de Ouder- en Kind adviseurs en de leerplichtambtenaar zitting hebben. De **vaste ouder- en kind adviseur (OKA)** die verbonden is aan onze school is Derya Kucukciliz. Voor vragen over uw kind kunt u bij de betreffende leerkracht, Judith of Floor terecht.

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is voor De Kinkerbuurt vanzelfsprekend: we zijn een kindcentrum waar **elk kind welkom** is. Heel weinig kinderen gaan naar vormen van speciaal (basis-)onderwijs en we stimuleren elk kind op zijn/haar eigen niveau ta-

lenten te ontwikkelen in een veilig schoolklimaat.

Alle kinderen verdienen onze aandacht en zorg, op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn, voor hen stellen we een **ontwikkelingsperspectief** op (het te verwachten uitstroomniveau).

In eerste instantie besteden we met ons klassenmanagement binnen de groep aandacht aan deze verschillen: sommige kinderen kunnen al na een korte uitleg zelfstandig aan de slag, anderen krijgen extra instructie als de rest van de groep aan het werk is. In al onze methodes is deze **differentiatie** ingebouwd in het materiaal. Binnen het thematisch werk worden er verschillende eisen aan de kinderen gesteld afhankelijk van hun vaardigheden en leervermogen. Indien kinderen extra en/of andere stof en instructie nodig hebben kunnen de bouwcoördinatoren en de zorg coördinatoren ondersteuning bieden. Voor alle leerlingen met een zorgarrangement hebben we de **kleine klas**, waar intensief en in een 1 op 1 sessie met hen gewerkt wordt. Sommige leerlingen komen in aanmerking voor **het denkclub**, een groepje leerlingen die extra aandacht en uitdaging behoeven. Zij gaan één keer per week op een andere AWBR school werken.

Leerlingen met een kleine woordenschat ondersteunen we zoveel mogelijk in de groep. Zij worden ook extra ondersteund in een klein groepje buiten de klas.



OVERLEG EN VERSLAGLEGGING

Ouders zijn het hele jaar door welkom om een gesprek met de leerkracht aan te vragen om te kunnen praten over hun kind. Structureel gebeurt dit **twee keer per jaar**, in januari/februari en in juni. Daarnaast is er een facultatief moment rond oktober. De leerkrachten komen, als hier geen bezwaar tegen is, een keer per twee jaar op **huisbezoek**.

TOETSEN

Om de **vorderingen** van de kinderen te registreren wordt er onder andere regelmatig getoetst. De niet-methode-toetsen, CITO-toetsen worden op vaste tijden in het jaar afgenomen. Wij houden ons hierbij aan de **toetskalender** die is vastgesteld door het Breed Bestuurlijk Overleg, de samenwerkende scholen voor Openbaar Onderwijs in Amsterdam. De methodegebonden toetsen worden afgenomen nadat

een deel van de stof behandeld en geoefend is. In groep 8 nemen we de Centrale Eindtoets af.

SCHOOLLOOPBAAN

Ieder kind heeft recht op een **ononderbroken ontwikkelingsproces**, dat is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Toch kan er door de school, na overleg met de ouders, besloten worden dat een kind een jaar langer over de stof mag doen. Dit gebeurt alleen als we ervan overtuigd zijn dat een kind daar baat bij heeft.

We zijn over het algemeen geen voorstander van het overslaan van een leerjaar door begaafde leerlingen. Te vaak ontstaan er sociaal-emotionele problemen doordat het kind in een oudere leeftijdsgroep komt. In een enkel geval komt dit wel voor.

2023	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	2023
27	WK 13		29	30	31	01	02	
03	WK 14	04	05	06	07 Goede vrijdag (leerlingen vrij)	08	09 1e Paasdag	
10 2e Paasdag (leerlingen vrij)	WK 15	11	12	13	14 Keuzemiddag	15	16	
17	WK 16	18 CITO-eindtoets groep 8	19 CITO-eindtoets groep 8	20 CITO-eindtoets groep 8	21	22 Meivakantie	23 Meivakantie	
24 Meivakantie	WK 17	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	

APRIL

APRIL



NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

CENTRALE EINDTOETS BASISONDERWIJS

Alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs zijn verplicht om een **eindtoets** te maken. Wij nemen de Centrale Eindtoets af, beschikbaar gesteld door de overheid.

In **groep 7** is er een informatieavond voor ouders. Daarop wordt de opbouw van het voortgezet onderwijs uitgelegd, de manier waarop het **voorlopig advies** wordt geformuleerd, en de verdere procedure richting het definitieve schoolbesluit in groep 8.

In **groep 8** is er in oktober een **tweede informatieavond** voor ouders over de gang van zaken rond de plaatsing in het voortgezet onderwijs.

RESULTATEN GITO-EINDTOETS BASISONDERWIJS

Scores Brede School De Kinkerbuurt	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19
	533,5	534,7	Geen	537,8
			afname	

De uitslag van 2021-2022 is inclusief 3 kinderen die uitstromen naar het Speciaal onderwijs en één leerling die uitstroomt naar het praktijkonderwijs.

Bij **Scholen op de kaart** kunt u alle resultaten zien en vergelijken.



ONZE KWALITEIT

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het **kwaliteitsbeleid** in de school gaat het om vijf vragen, die tijdens de jaarlijkse evaluatie door het team aan de orde komen:

- **doen we de goede dingen?**
- **doen we die dingen ook goed?**
- **hoe weten we dat?**
- **vinden anderen dat ook?**
- **wat doen we met die informatie?**

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Eens in de vier jaar stellen wij een

schoolplan op; hierin werken wij op hoofdlijnen onze beleidsvoornemens en de beleidsvoornemens van het schoolbestuur, vastgelegd in het strategisch beleidsplan AWBR, voor de komende periode uit. Deze beleidsvoornemens gaan over:

- **leeropbrengsten**
- **het onderwijsaanbod**
- **zorg voor leerlingen**
- **integraal personeelsmanagement**
- **materieel beleid**
- **financieel beleid**
- **kwaliteitsbeleid**

Het schoolplan sluit af met een plan van aanpak waarin per schooljaar staat aangegeven hoe wij de beleidsvoornemens gaan uitvoeren en welke doelen we willen bereiken. Dit wordt uitgewerkt in een **schooljaarplan**. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij samen met het team en het schoolbestuur het afgelopen schooljaar, bekijken het komend school-

jaar, stellen het beleid bij waar nodig en leggen onze plannen vast in het nieuwe schooljaarplan.

Zowel het 4-jaarlijkse schoolplan als het jaarlijkse jaarplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad, opgestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs en staan op onze site. Begin oktober 2019 is ons schoolplan verschenen voor de jaren 2019-2023.

EVALUATIE EN ANALYSE

Ouders, leerkrachten en leerlingen wordt eens per twee jaar gevraagd een **uitgebreide enquête** over de school in te vullen. De **inspectie** toetst de kwaliteit jaarlijks op allerlei manieren. De directie gaat in elke groep observeren. De leerkracht heeft regelmatig gesprekken met de Intern Begeleider. Directie en IB hebben maandelijks overleg over de kwaliteit van de zorg. Daarnaast zijn er jaarlijks functionerings- en beoordelingsgesprekken tussen team en directie en directie en bestuur.

Alle punten die uit bovenstaande kwaliteitscontroles komen, worden meegenomen in het vierjaarlijkse schoolplan en in het jaarplan. Een ander onderdeel van ons kwaliteitsbeleid is de **bijscholing** van ons team. Wij willen een professionele organisatie zijn waarin iedereen leert. De teamleden leren individueel maar ook gezamenlijk, op de jaarlijkse studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn. De data zijn opgenomen in de kalender.

SCHOLEN OP DE KAART

Op www.scholenopdekaart.nl delen we alle informatie over de school met u.

2023 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2023

MEI

MEI

01 Meivakantie WK 18	02 Meivakantie	03 Meivakantie	04 Meivakantie	05 Meivakantie	06 Meivakantie	07 Meivakantie
08 WK 19	09 Viering Eid-al-Fitr	10	11	12	13	14
15 WK 20	16	17	18 Nemelvaartsdag (leerlinegn vrij)	19 Studiedag (leerlingen vrij)	20	21
22 WK 21	23	24	25	26 Keuzemiddag	27	28 1e Pinksterdag
29 1e Pinksterdag (leerlingen vrij) WK 22	30	31	01	02	03	04



TERUGBLIK 2021-2022

Het is een **bewogen schooljaar** geweest. We hebben afscheid genomen van onze achtste groepers, van een aantal collega's en hebben ook nieuwe medewerkers mogen verwelkomen.

Ook dit jaar had corona invloed op het onderwijs: klassen moesten in quarantaine, de kerstvakantie werd langer en ook onder het team was meer afwezigheid door ziekte of quarantaine. Het Totaal Theater was dit jaar in de vorm van een film, gelukkig konden we met de halve school en de ouders in twee shiften kijken naar de première van de film in de sportzaal. Er was ook **veel wel mogelijk** dit jaar. Keuzemiddag en schoolreisje, samenwerken tussen kinderen uit verschillende groepen... Het kon gelukkig weer. **Het bruist in de school**, enthousiasme is terug en we zijn weer de Kinkerbuurt die we willen zijn.

De minister van onderwijs had voor schooljaar 2021/2022 **NPO-middelen** (Nationaal Programma Onderwijs) beschikbaar gesteld. Met dit budget hebben de leerkrachten ondersteuning gehad van de 'bijlesacademie'. Deze mensen hielpen in de klas en daarbuiten met het geven van **extra ondersteuning** aan leerlingen die wellicht een leervertraging hadden opgelopen door de lesuitval. In de groepen 3 en 4 wordt de extra inzet gecontinueerd met de inzet van Nadira Rahim-el Arbi onze onderwijsassistente.



INTEGRAAL KINDCENTRUM KINKERBUURT

Niet altijd zichtbaar voor de ouders en leerlingen is er hard gewerkt aan het tot stand komen van ons Kindcentrum. Het is gelukt, de samenwerkingsovereenkomst tussen Akros en AWBR is getekend en **vanaf 1 augustus zijn we Kindcentrum de Kinkerbuurt**. Kinderen hebben over een nieuwe naam nagedacht net als ouders en geledingen van de MR en OR. "Kinkerbuurt" moest erin blijven! Marieke de Wit, onze leerkracht beeldende vorming heeft een **nieuw logo** ontworpen. In januari 2023 start onze naschoolse opvang: **BSO de Kinkerbuurt**. U kunt zich nu al aanmelden op de website van AKROS. Verder willen we in de herfst een start maken met onze naschoolse activiteiten. Deze organiseren we in overleg met de al bestaande naschoolse activiteiten van Combiwel.

VOORUITBLIK 2022-2023

Het komend jaar schrijven we een nieuw schoolplan (2023-2027). Hier staan alle beleidsvoornemens en belangrijke onderwijskundige doelen voor de komende 4 jaren in beschreven. Het komende jaar staat het klassenmanagement, het differentiëren binnen de groep en de autonomie van de kinderen centraal. We gaan de organisatie en de eisen van het technisch en begrijpend lezen borgen. Daarnaast gaan we de doorgaande lijnen formuleren voor 2 tot 13-jarigen en een opzet ontwerpen voor de "rijke schooldag". Een dag die na 14.30 doorloopt met een verschillend aanbod op het gebied van bijvoorbeeld cultuur, sport, muziek en extra leertijd. Een verlengde schooldag die verrijkt en voor iedereen toegankelijk moet kunnen zijn. Voor de peuters gaan we aan een eigen leer en ontwikkellijijn werken,

2023 MAANDAG DINSdag WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2023

JUNI

JUNI

29 WK 22	30	31	01	02	03	04
05 WK 23	06	07	08	09	10	11
12 WK 24 Schoolreisje groep 8	13 Schoolreisje groep 8	14 Schoolreisje groep 8	15 Schoolreisje groep 8	16	17	18
19 WK 25	20	21	22 Studiedag (leerlingen vrij)	23	24	25
26 WK 26	27	28	29 Viering Ketikoti	30	01	02



SCHOOL EN THUIS

BETROKKENHEID VAN OUDERS

De betrokkenheid van ouders vinden we heel belangrijk. Aan de ene kant de contacten met ouders over de ontwikkeling van hun eigen kind, om gezamenlijk de zorgbehoefte zo goed mogelijk te kunnen formuleren. Aan de andere kant de **inzet van ouders** bij de activiteiten die we organiseren, de ondersteuning bij het onderwijs, zoals lezen en bij de formele contacten tussen ouders en school zoals in de MR en de OR.

HUISBEZOEKEN

Iedere leerkracht legt huisbezoeken af. Voor kinderen en ouders is het prettig om te weten hoe het op school gaat, maar voor de leerkracht is het belangrijk om te weten hoe het thuis met de kinderen gaat. De huisbezoeken versterken de relatie tussen de leerling en de leerkracht, maar ook het **contact met ouders** wordt op een natuurlijke manier gemaakt, waardoor de drempel van de school voor ouders lager wordt. In principe vindt een huisbezoek eenmaal per twee jaar plaats.

INFORMEEL CONTACT

Iedere groep heeft een of meerdere **klassenouders**, zij ondersteunen de leerkrachten bij het regelen van praktische zaken rondom uitstapjes en activiteiten. Via **Parro** houdt de leerkracht de ouders op de hoogte van het reilen en zeilen in de groep. Indien u vragen heeft kunt u deze altijd via Parro aan de leerkracht stellen.

OUDER- EN KIND ADVISEUR

Derya Kucukciliz is onze Ouder- en Kind Adviseur. U kunt bij haar terecht met vragen op het gebied van **school, opvoeding en gedrag**. Haar mailadres is: d.kucukciliz@oktamsterdam.nl

KLACHTENREGELING

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht **zorgvuldig** wordt behandeld. Daarom is er voor de scholen van AWBR de 'Klachtenregeling openbaar primair onderwijs AWBR' opgesteld. De regeling is een onderdeel van het bovenschoolse Schoolveiligheidsplan, welke u kunt vinden op de website van AWBR. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij het openbaar primair onderwijs: leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgers, directieleden, leden van het schoolbestuur, (ex)leerlingen, vrijwilligers en overige personeelsleden kunnen een klacht indienen.

Bij het indienen van een klacht wordt er eerst gekeken of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school.

Komt u er samen niet uit, dan neemt u contact op met de directie. Als ook dit gesprek geen oplossing biedt, kunt u zich wenden tot onze **vertrouwenspersonen-/anti-pestcoördinatoren**: Judith Goes,



interne begeleider en Maarten Sips, onze gymleerkracht. De vertrouwenspersonen werken op onze school en zijn benoemd door het schoolbestuur. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de **externe vertrouwenspersoon** voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. U kunt de vertrouwenspersonen/anti-pestcoördinatoren bereiken via het algemene telefoonnummer van de school: 020-6120177 en via email: judith@kinkerbuurtschool.nl of maarten@kinkerbuurtschool.nl

SCHORSING EN VERWIJDERING VAN EEN LEERLING

In heel bijzondere gevallen kan een leerling en ook een ouder geschorst worden voor een bepaalde tijd en in heel extreme gevallen kan een leerling worden verwijderd van school. Het bestuur (of een daartoe gevolmachtigde persoon) van een school is verantwoordelijk voor de procedure bij schorsing en verwijdering. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel en voor een betere toekomst voor de leerling zelf kan het wenselijk zijn dat er een andere school wordt gezocht.

2023	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG	2023
	26 WK 26	27	28	29	30	01	02	
	03 WK 27	04	05	06	07 Keuzemiddag	08	09	
	10 WK 28	11	12 Afscheidsstuk groep 8	13 Afscheidsstuk groep 8	14 Spaaruitje groep 8	15	16	
JULI	17 WK 29	18	19	20	21 Vanaf 11.45 uur: Zomervakantie (t/m 3 september)	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	JULI
	24 WK 30 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	
	31 WK 31 Zomervakantie							



PRAKTISCHE ZAKEN

BUITENSCHOLSE OPVANG

De BSO's in de buurt waar kinderen van onze school gebruik van maken zijn:

De Natuurfontein, Nella Della, Wereldkids en Kinderkookcafé.

Vanaf 1 januari 2023 bieden we binnen ons Kindcentrum ook naschoolse opvang aan in ons gebouw in samenwerking met en georganiseerd door AKROS.

VOORSCHOOL, DE PEUTERCOMBI

De peutercombi biedt opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar. De peutercombi is 4 dagen per week van **8.30 tot 14.30 uur**. De peutercombi is bereikbaar op **020-6835600**.

TUSSENSCHOLSE OPVANG/OVERBLIJF (TSO)

Er is **elke dag** tussenschoolse opvang tussen **11.45 en 12.45 uur**. Alle afspraken rond de TSO zijn vastgelegd in het TSO Beleidsplan dat op de website staat. Ouders kunnen een **contract** afsluiten voor de overblijf voor één of meerdere dagen per week. Betaling geschiedt via incasso, door overmaking of wordt contant afgehandeld. Incidenteel overblijven met betaling via een **strippenkaart** is ook mogelijk.

Het rekeningnummer van de TSO is NL81 INGB 0009027807 t.n.v. Overblijf BS Kinkerbuurt; graag altijd de naam en de groep van uw kind erbij vermelden. Indien u nog een open rekening heeft staan van het afgelopen jaar kunt uw kind helaas niet deelnemen aan de overblijf in 2022-2023.



Inschrijven kunt u doen bij **Sandra Wouters** of bij **Zainab Abdulaziz**, onze TSO-coördinatoren. Zij zijn ook te bereiken op de TSO mobiel: **06-83604516** of per email: **sandra@kinkerbuurtschool.nl**.

Wanneer uw kind deelneemt aan de overblijf, moet er een informatieblad worden ingevuld en bij de TSO worden ingeleverd vóór 1 september. Dit is een voorwaarde om uw kind te laten overblijven. Het is belangrijk dat de TSO-medewerkers weten waar u te bereiken bent tussen de middag, of uw kind met andere kinderen mee mag, etc.

NASCHOLSE ACTIVITEITEN

De naschoolse activiteiten worden buurtbreed georganiseerd en aangeboden door de **Talentmakelaars** en **Sportbuurtwerk** van Combiwel. Het gaat nadrukkelijk niet

om opvang maar om talentontwikkeling. De activiteiten worden in overleg met de schoolleiding gepland en variëren van gitaarles, yoga, sieraden maken tot snuffelen in de natuur en tafeltennis. Onze Talentmakelaar is Lotte Wijnstroot van Combiwel. De activiteiten vanuit ons Kindcentrum starten later in het jaar.

LEERPLICHT

Alle kinderen in Nederland moeten naar school. De gemeente Amsterdam en de stadsdeelraden zien erop toe dat iedereen zich aan de **Leerplichtwet** houdt.

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. Maar dat is niet verplicht. Uw kind moet volledig dagonderwijs volgen vanaf de eerste maand na zijn of haar vijfde verjaardag. Vanaf dat moment is het verplicht. Wanneer uw kind eenmaal ingeschreven is op school, is het ook verplicht dat uw kind naar school komt, ook al is het nog geen 5 jaar.

ZIEK ZIJN

Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk dat we dat zo snel mogelijk, en in elk geval **vóór 08.30 uur** van u weten. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht, of aan de receptie (020-6120177) of inspreken op het antwoordapparaat. De groepsleerkrachten houden een **absentielijst** bij en zullen u zo nodig benaderen als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt. Is uw kind vaak afwezig, dan wordt dit met u besproken. Zo nodig wordt de leerplichtambtenaar hierbij betrokken. In het **Ouderportaal** van Parnasys, waar elke ouder op kan inloggen,



kunt u zien hoe de afwezigheid van uw kind geregistreerd is door de school.

ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte van de leerkracht wordt de groep de eerste dag verdeeld over de andere groepen. De kinderen krijgen dan werk mee en worden begeleid in de andere groepen. Gym en Bevo gaan gewoon door. Vanaf de tweede dag wordt er vervanging voor de zieke leerkracht geregeld. In de onderbouw wordt er in uitzonderlijke gevallen en pas nadat de ouders erover geïnformeerd zijn, een beroep gedaan op uw medewerking om uw kind een dag thuis te houden.

OP TIJD BEGINNEN

School begint op tijd: **groep 1-8 start om 08.30 uur**. Het is belangrijk dat de kinde-

2023 MAANDAG DINSDAG WOENSDAG DONDERDAG VRIJDAG ZATERDAG ZONDAG 2023

31 WK 31 Zomervakantie	01 Zomervakantie	02 Zomervakantie	03 Zomervakantie	04 Zomervakantie	05 Zomervakantie	06 Zomervakantie
07 Zomervakantie	08 Zomervakantie	09 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie
14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie
21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie
28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie (t/m 3 september)	01	02	03

AUGUSTUS

AUGUSTUS

ren op tijd in de klas aanwezig zijn. Te laat komen is echt heel storend voor de groep. Bovendien mist uw kind de uitleg over het programma van de nieuwe dag.

VERLOF BUITEN DE SCHOOLVAKANTIES

Verlof buiten de officiële schoolvakanties kan alleen in **bijzondere gevallen** worden toegestaan. Extra verlof is niet bedoeld voor extra vakanties en het kan nooit verleend worden in de laatste week voor en de eerste week na de zomervakantie.

Aanvraagformulieren voor extra verlof kunt u krijgen bij de directie en bij de leerplichtambtenaar.

JARIG

Als kinderen jarig zijn mogen ze uitdelen aan hun klasgenoten en de 'klassen rond' op de gang van zijn/haar groep met een traktatie voor alle leerkrachten. Uw kind mag **géén snoep uitdelen**. Er zijn veel mogelijkheden om iets feestelijks mee te brengen zoals versierd fruit, een stukje kaas, een ballon, knikkers of bijvoorbeeld een klein plantje. Op school is een boek met ideeën en ook op internet zijn veel **gezonde traktatie-ideeën** te vinden. Niet uitgenodigd worden voor het verjaardagspartijtje van een klasgenoot kan vervelend voelen. We zouden het op prijs stellen als de uitnodigingen buiten school worden uitgedeeld.

NIEUWSBRIEF

Elke week maakt een **aantal ouders** de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan berichtjes over de afgelopen week, verhaal-tjes en tekeningen van leerlingen, aankondigingen van schoolactiviteiten en



andere praktische zaken. De nieuwsbrief wordt op vrijdag **digitaal verspreid**.

SCHOOLARTS

Alle kinderen van 5 en 10 jaar worden onderzocht door de schoolarts. U krijgt daarvoor een **uitnodiging**. Mocht u zelf tussentijds een afspraak willen maken, dan kan dat altijd. Het adres van de Schoolgezondheidszorg is: **Brederodestraat 108, tel 020 555 5726**
Schoolarts Anne Wilmink: **awilmink@ggd.amsterdam.nl**
Sociaal Verpleegkundige Patricia Protiar: **pprotiar@ggd.amsterdam.nl**
Voor meer informatie: **oktamsterdam.nl/team/oud-west-debaarsjes**

SCHOOLTANDARTS

Twee keer per jaar komt de tandarts op school en kijkt de gebitten van kinderen na. Dit onderzoek is voor kinderen tot en met 12 jaar gratis indien het kind verzekerd is. Als behandeling nodig is, krijgt uw kind een kaartje mee naar huis waarop een afspraak staat, zodat u zelf met uw kind mee kunt gaan. Het behandeladres van de schooltandarts is: **Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam**. Als uw kind kiespijn heeft, kunt u bellen: **020 - 616 6332**.
Website: <https://jtv-amsterdam.nl/>

FOTO'S EN FILM

Op onze school wordt veel gevierd en

daarbij wordt er gefilmd en er worden foto's gemaakt. Die foto's worden o.a. gebruikt voor het **persoonlijke fotoboek** wat elk kind ontvangt als het van school afgaat. Ook op de site worden foto's geplaatst. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat de foto's gebruikt worden, dan kunt u dat in Parro aangeven. Aan alle nieuwe ouders wordt deze vraag bij de inschrijving gesteld.

School gaat zorgvuldig om met het plaatsen van foto's op haar website en sociale media. We vragen aan ouders en leerlingen om dat ook te doen: verspreid geen foto's van andere kinderen, ouders of teamleden op sociale media zonder daarover te hebben overlegd met de betrokkenen.

Verder komt 1 maal per jaar de **schoolfotograaf**.

WAARDEVOLLE SPULLEN

We raden de kinderen aan geen waardevolle spullen mee te nemen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing van sieraden of andere spulletjes. Dit geldt ook voor mobiele telefoons en dergelijke.

MOBIELE TELEFOONS

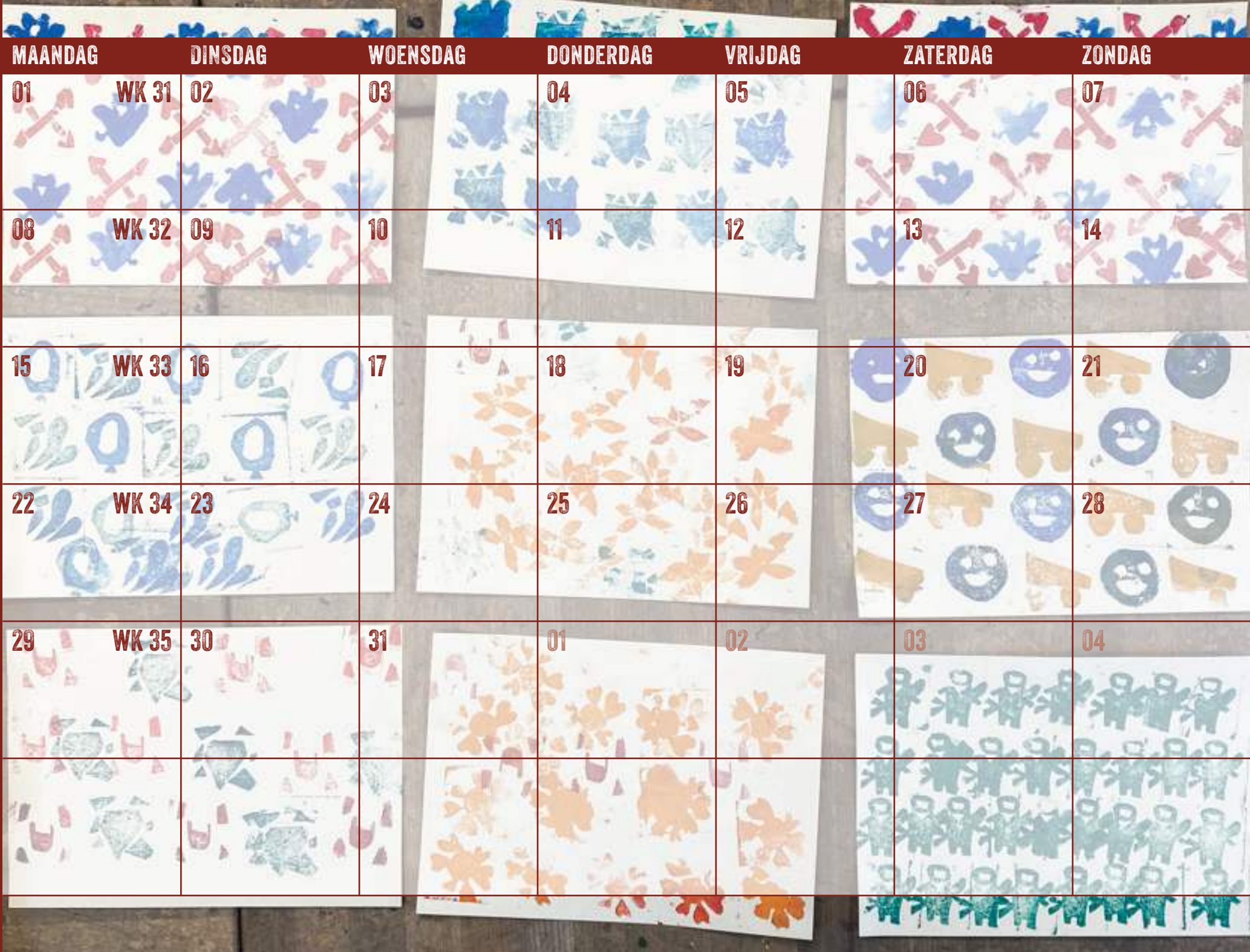
Als mobiele telefoons worden meegenomen moeten deze op school worden **uitgeschakeld**. Vermissing of defecten van een telefoon zijn altijd voor verantwoording van de leerling. Bij het begin van de les moet de telefoon bij de leerkracht ingeleverd worden. Dan ligt deze niet in een jaszak op de gang. Als er pauze is, blijft de telefoon bij de leerkracht tenzij de leerling tussen de middag naar huis gaat. Fo-

2023

2023

SEPTEMBER

SEPTEMBER



MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
01 WK 31	02	03	04	05	06	07
08 WK 32	09	10	11	12	13	14
15 WK 33	16	17	18	19	20	21
22 WK 34	23	24	25	26	27	28
29 WK 35	30	31	01	02	03	04



to's en video's mogen niet zonder toestemming van de leerkracht op school gemaakt worden.

Er worden vaak door leerlingen WhatsApp-groepen aangemaakt, dit valt **niet onder de verantwoordelijkheid** van de school. Wij raden ouders aan om goed met hun kinderen te praten over het gebruik van en hun gedrag op sociale media.

VEILIGHEID

Dertien van onze leerkrachten zijn geschoolde **bedrijfshulpverleners** die jaarlijks een bijscholingstraining volgen. De overblijfskrachten hebben allemaal een kinder-EHBO cursus gevolgd. In de hal bevindt zich een EHBO-kast waarvan de inhoud regelmatig door een externe instantie gecontroleerd wordt en indien nodig aangevuld. Aan het begin van elk jaar wordt het ontruimingsplan geac-

tualiseerd en een **ontruimingsoefening** gehouden.

AANMELDEN (OOK BROERTJES EN ZUSJES)

Voor alle kinderen is een **stedelijk toelatingsbeleid** van toepassing. Met dit beleid zorgen de scholen in samenwerking met de gemeente, dat aanmelding en toelating op de basisschool voor alle Amsterdamse kinderen op een transparante, eenduidige en eerlijke wijze verloopt.

Ook al worden broertjes en zusjes altijd geplaatst, het is erg belangrijk dat u óók broertjes en zusjes tijdig aanmeldt bij de gemeente.

KOSTEN SCHOOLREISJES

De schoolreisjes zijn niet altijd kostendekkend geweest vandaar dat dit jaar voor een aantal groepen de kosten voor schoolreisje iets zijn verhoogd:

€ 30,- voor groep 1 en 2 (1 dag)

€ 75,- voor groep 3, 4, 5 (3 dagen)

€ 97,- voor groep 6 (4 dagen)

€ 120,- voor groep 7 en 8 (5 dagen)

U betaalt € 20,- extra indien het schoolreisje naar Texel gaat i.v.m. de overtocht met de boot. De kosten kunt u voldoen aan de groepsleerkracht.

TEGEMOETKOMING SCHOOLKOSTEN

Bij de Dienst Werk en Inkomen van de gemeente Amsterdam kunt u een **scholierenvergoeding** aanvragen. Dat is een geldbedrag voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen. Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolspullen en bijvoorbeeld het schoolreisje. Via de stadspas kunt u bij Joca op school het schoolgeld door de gemeente laten betalen.

JEUGDSPORT- EN JEUGDCULTUURFONDS

Als u een **minimum inkomen** heeft kunt u via intermediair Judith Goes, een medewerker van Sportbuurtwerk, een jeugdhulpverlener of de huisarts een beroep doen op het jeugdsportfonds en het jeugdcultuurfonds. Hier kunt u vergoedingen aanvragen voor bijvoorbeeld zwem-, ballet- of muzieklles of lidmaatschap van een sportclub en ook voor de benodigde kleding en attributen.

SAMEN IS NIET ALLEEN FONDS

Bij SINA kunt u geld aanvragen voor kosten die u niet kunt betalen uit de **Tegevoetkoming schoolkosten** en/ of het Jeugdsport – cultuurfonds. U kunt de directie daarvoor benaderen.





kindcentrum



Algemeen telefoonnummer van school is
020-6120177.

Voor informatie over de voorschool, basisschool, tussen schoolse opvang, naschoolse activiteiten en de buiten schoolse opvang kunt u bellen met het informatie nummer 06-81260899. Dit nummer is bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 8.30 en 11.30 uur.



SCHOOLTIDJEN

Op maandag tot en met vrijdag:

van 08.50 uur tot 11.45 uur en van 12.45 uur tot 14.50 uur.

SCHOOLVAKANTIES SCHOOLJAAR 2022/2023

Herfstvakantie	17 oktober t/m 21 oktober 2022
Sinterklaasfeest	5 december vanaf 11.45 vrij (bovenbouw wellicht iets later)
Kerstavakantie	23 december vanaf 11.45 uur t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Paasweekend	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie	24 april /m 5 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 en 19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	21 juli vanaf 11.45 uur t/m 3 september 2023

SCHOOLREISJES IN 2022/2023

	heen	terug
Groep 1/2	do 22 sept	do 22 sept
Groep 3+3/4	ma 27 mrt	wo 29 mrt
Groep 4	wo 29 mrt	vr 31 mrt
Groep 5	ma 15 mei	wo 17 mei
Groep 6	nmb	
Groep 7	nmb	
Groep 8	ma 12 juni	vr 16 juni

ONKOSTEN IN 2022/2023

€ 50,- voor groep 1 en 2 (1 dag)
 € 75,- voor groep 3, 4, 5 (3 dagen)
 € 97,- voor groep 6 (4 dagen)
 € 120,- voor groep 7 en 8 (5 dagen)
 (€ 20,- extra naar Texel)

Vrijwillige ouderbijdrage:
 € 60,- per kind

STUDIEDAGEN - LEERLINGEN VRIJ:

vrijdag	16 september 2022
woensdag	5 oktober 2022
dinsdag	22 november 2022
vrijdag	13 januari 2023
maandag	20 maart 2023
vrijdag	19 mei 2023
donderdag	22 juni 2023

KEUZEMIDDAGEN

2022: 23 september, 28 oktober,
18 november

2023: 20 januari, 17 februari,
4 april, 26 mei, 7 juli

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2022/2023

Ouderavonden:
 groepen 1, 2, 6, 7 en 8 ma 12 sep 2022
 groepen 3, 3/4, 4 en 5 di 13 sep 2022

Kerstdiner en -markt do 22 dec 2022
 Totaal Theater do 23 mrt 2023

Cito-eindtoets groep 8 18, 19, 20 apr 2023

Viering Eid-al-Fitr di 9 mei 2023
 Viering Keti Koti do 29 jun 2023

Afscheidsstuk 12 en 13 juli 2023
 Spaaruitje groep 14 juli 2023

NIET VERGETEN