

ANTI-PESTBELEID KINDCENTRUM DE KINKERBUURT

Hieronder beschrijven wij wat we onder pesten verstaan en hoe onze school ermee omgaat.
In de laatste paragraaf gaan we in op pesten via internet.

Wat is pesten?

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische- en/of fysieke mishandeling door een kind of een groep kinderen van één kind dat niet in staat is zichzelf te verdedigen. Kenmerken:

1. Systematisch
2. Ongelijk verdeelde macht
3. Psychische en fysieke schade
4. Niet weerbaar.

Pesten is iets anders dan plagen. De kenmerken van plagen zijn:

1. Er sprake van een incident
2. Bijna of geheel gelijke macht
3. Geen blijvende schade
4. Wel voldoende weerbaar.

(Bron: www.orthopedagogiek.com)

Uitgangspunt van onze aanpak zijn de criteria voor een goed pedagogisch klimaat:

1. Iedereen voelt zich op en om school veilig.
2. Iedereen is verantwoordelijk voor al het materiaal en de omgeving in en om de school.
3. Ruzies praten we uit.
4. Iedereen behandelt elkaar met respect.

Pesten voorkomen proberen we door:

- Voortdurend aandacht te besteden aan omgangsvormen (bijvoorbeeld: regels te bespreken in de kring, met rollenspel goed gedrag voordoen).
- Elkaar te leren kennen (bijvoorbeeld door groepsdoorbreekende activiteiten: keuzemiddagen, Totaaltheater, excursies, schoolreisjes, circuitlessen, projecten, samenwerken, kerstmarkt, jaarafsluiting).
- Leren met jongere of oudere kinderen om te gaan (groepsdoorbreekende activiteiten).
- Naar elkaar leren luisteren (verhalen vertellen, kringgesprekken, taalvorming, spreekbeurten).
- Kinderen leren hoe ze conflicten zelf kunnen oplossen.
- Alle volwassenen in de school geven het goede voorbeeld.
- Alle volwassenen voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen.
- We zorgen voor een goede overdracht tussen overblijf, gymleerkracht, bevo-leerkracht en groepsleerkrachten.
- Respect hebben voor de eigenheid van elk kind, acceptatie.
- Open te staan voor elkaar.

Vijf sporen aanpak

Als er toch sprake is van pesten dan handelen we op basis van de 'vijfsporenaanpak'.

Deze aanpak is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn bij pesten: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school.

1. Steun bieden aan het kind dat gepest wordt:

- Naar het kind luisteren en zijn probleem serieus nemen.
- Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.

- Samen met het kind werken aan oplossingen.
- Zo nodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining om weerbaar te worden.
- Zorgen voor follow-up gesprekken.

2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest:

- Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.
- Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
- Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt; uitleggen wat jij als leerkracht gaat doen om het pesten te stoppen.
- Stel grenzen en verbind daar consequenties aan.
- Zorgen voor follow-up gesprekken.

3. De ouders van het gepeste en van het pestende kind steunen:

- Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen.
- Ouders op de hoogte houden van pestsituaties.
- Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
- In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken. Zowel op school als vanuit de thuissituatie.
- Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

4. De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:

- Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
- Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
- Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

5. De algemene verantwoordelijkheid van de school

- De school zorgt dat alle teamleden voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school.
- De school neemt stelling tegen het pesten. De school werkt aan een goed beleid rond pesten en veiligheid van leerlingen waar de hele school bij betrokken is.

Internet en pesten

Pesten via internet noemen we cyberpesten. Vormen van cyberpesten zijn: anonieme berichten versturen via MSN en SMS, schelden, roddelen, bedreigen, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden en credits stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen, happy slapping, en het versturen van een e-mail bom.

De effecten van cyberpesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander. Deze opnames verdwijnen nooit meer. Over de hele wereld kan een foto op een site staan. Foto's die eenmaal op internet staan zijn soms niet meer te verwijderen.

Cyberpesten gebeurt vaak buiten schooltijd. Toch heeft de school er veel last van. Het ruziën en pesten gaat op school door. Schoolresultaten lijden eronder. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren. Cyberpesten heeft net als 'gewoon' pesten effect op het schoolklimaat.

Hoe willen we cyberpesten voorkomen?

- Leerlingen bewust maken van de gevaren op internet, de effecten van cyberpesten en de strafbare feiten.
- Samen met leerlingen afspraken maken rond internetgedrag en die opnemen in het schoolbeleid.
- Pesten bespreekbaar maken in de klas en leerlingen elkaar daarop laten aanspreken.
- Deskundigheidsbevordering van het hele team over cyberpesten up-to-date is.

- Met ouders samenwerken om cyberpesten aan te pakken (OR, oudergesprekken)

Relevante websites: www.iksurfveilig.nl & www.pestweb.nl & www.kinderconsument.nl

Aanvullende informatie: blauwe map in de personeelskamer.